

**Конспект логопедического занятия  
по формированию лексико-грамматических категорий и  
графо-моторных навыков у детей шестого года жизни**

**Лексическая тема: «Зима»**

**Подготовила учитель-логопед Пакина Е.С.**

**Цели:** Формирование лексико-грамматических категорий и графо моторных навыков.

**Задачи:**

- Закреплять представления о зиме и её приметах.
- Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Зима».
- Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; в образовании множественного числа существительных; в образовании относительных прилагательных; в подборе слов-действий и слов-признаков к слову-предмету; в составлении простых предложений.
- Учить согласовывать слово с движением.
- Развивать зрительное внимание, мышление, тонкую и общую моторику, графо-моторные навыки.
- Воспитывать умение слушать товарищей, отвечать на вопросы полным предложением.

**Словарь:** зима, декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лёд, иней, небо, звёзды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озёра, хлопья, забавы, холод;

морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студёная, лёгкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

метёт, дует, завывает, падает, кружился, летит, морозит, воеет, чистят, сгибают, скользят, скрипят, сверкает.

**Оборудование:** Игрушки (кукла Лилу – папуас ), предметные картинки, простые карандашаши, цветные карандашаши, раздаточные карточки.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о зиме, отгадывание загадок на зимнюю тематику, беседы по картинам с зимними пейзажами.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

Логопед: Сегодня на занятии у нас гость – девочка Лилу из жаркой Африки. Там никогда не бывает зимы и снега. Давайте ей расскажем о зиме и картинки покажем, а потом и в игры поиграем. Лилу принесла нам письмо, но не может понять о чём в нём написано.

### **2. Игра «Письмо от Матушки-Зимы»**

Логопед: Это Матушка-Зима прислала вам письмо и просит рассказать:

Что и почему зимой бывает;

Знаете ли вы приметы Матушки-Зимы?

Зиму-зимушку встречай и скорее отвечай:

День какой? (Короткий.) А ночь какая? (Длинная.) Что всегда зимой бывает? (Снег.)

Кто на ветках не поёт? (Птицы.) Почему снег идёт? (Мороз.)

И у деревьев голый вид? (Листья облетели.)

До весны в лесу кто спит? (Медведь, ёж, барсук.)

Чем покрылась река? (Льдом.) И какие облака? (Снежные, тяжёлые.)

Как люди одеваются? (Люди одевают тёплую зимнюю одежду и обувь.)

Как дети развлекаются? (Дети катаются на санках, коньках, лыжах, лепят снеговика и играют в снежки.)

### **3. Игра «Верно или нет?» (демонстрационная таблица)**

Дети подходят к доске и рассматривают картинку.

Логопед: Про картинку дай ответ: всё здесь верно или нет?

Кто здесь расстроен, кто боится, кто удивлён, кто веселится?

Ответы детей: Девочка веселится – она катается на коньках.

Мальчик веселится – он катает снежный ком и лепит снеговика.

Медведь зимой спит, а не собирает цветы. (Не бывает.) и т.д.



#### **4. Физминутка «Зимушка»**

Логопед с детьми проговаривают текст и выполняют движения.

Логопед: Давайте представим, что мы вышли на заснеженную дорожку и погреемся.

Мы погреемся немножко,  
Мы похлопаем в ладошки,  
Ножками потопаем  
И себя похлопаем.

#### **5. Игра «Зимние забавы с зимними словами»**

Логопед: Все предметы зимними скорее называй,  
С этими словами в игры поиграй.

*Игра «Жадина»*

*Игра «Один - много»*

*Игра «Назови ласково»*

*Игра «Чего не стало»*

*Игра «Наоборот»*

## 6. Игра «Обведи сугробы» (раздаточные карточки)

Логопед: Ребята, посмотрите, какие сугробы намела метель. Давайте их обведём.

Без отрыва линию веди

Все сугробы быстро обведи.

(Дети голубым карандашом проводят линию.)



## 7. Игра «Снежная страничка»

Логопед: Рассмотрите картинку на доске. И назовите все снежные картинки и объясните.

Почему вы выбрали эту картинку.

Предметы из снега найди

И указкой обведи.

(Снежок, снеговик, снежная (горка),

Снегурочка, снеговая... (туча)...) )

## 8. Игра «Какой бывает снег?» (раздаточные карточки)

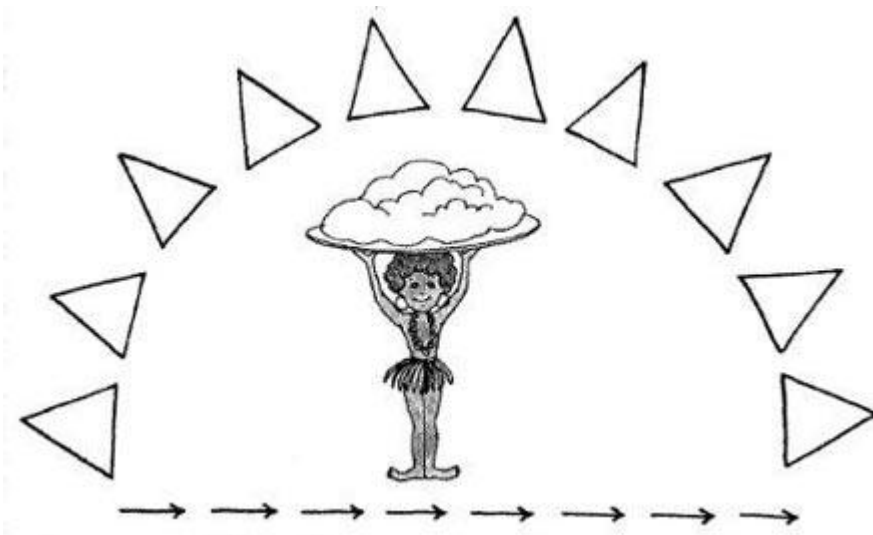
Логопед: Расскажите Лилу о снеге.

**Какой** бывает снег? Скажи не торопясь.

И за каждый **признак** треугольничек раскрась.

Дети получают карточки и называют слова-признаки, а затем на своей карточке раскрашивают треугольник цветным карандашом.

Слова-признаки: лёгкий, белый, пушистый, сверкающий, блестящий, рыхлый, плотный, липкий, рассыпчатый...



**9. Игра «Шагаем – действия называем»** (раздаточные карточки к заданию 7, 8)

Дети называют слова-действия и обводят стрелочку синим карандашом.

Логопед: Что делает снег? Попробуй сказать,

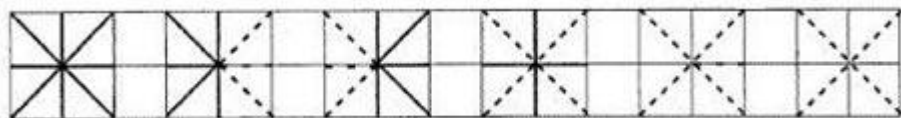
Все стрелочки-действия прошагать.

Слова-действия: идёт, летит, сыпет, ложится, падает, кружится, скрипит, тает, липнет, лепится...

**10. Игра «Дорисуй снежинку»** (раздаточные карточки)

Логопед: Растаяли снежинки – дорисуй картинки.

Дети рисуют снежинки и считают сколько снежинок они дорисовали.



**11. Игра «Закончи предложение»** (демонстрационная таблица)

Логопед: Закончи предложение одним из этих слов.

Будет твой рассказ о снеге и зиме готов.



На улице...  
Мы ждали ...  
Белый цвет у ...  
Мы рады ...  
Мы любимся ...  
Мы думаем о ...

### **13. Игра «Расскажи и дорисуй»**

Логопед: Послушайте рассказ о том как Петя лепил снеговика. Давайте рассказ перескажем и снеговика дорисуем.

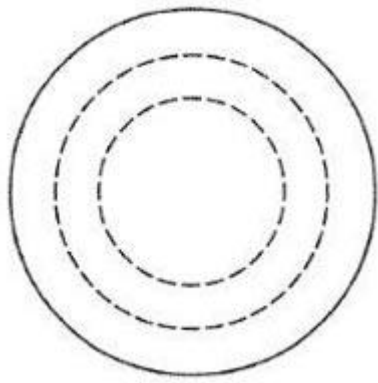
Рассказ: «Выпало много снега. Петя вышел на улицу. Он стал лепить снеговика. Сначала скатал большой ком, потом – средний, а затем – маленький. Вместо глаз вставил камешки, вместо носа – морковку, вместо рта – веточку. Снеговик получился красивый».

Логопед: Чтоб снеговика слепить, нужно очень точным быть.

Комков ты контур обводи и с пунктира не сходи.

Самый маленький комок нарисуй-ка сам, дружок!

Дорисуй глаза и нос и про ротик не забудь!



#### **14. Итог занятия**

Логопед подводит итог занятия. И просит детей рассказать, что они запомнили на занятии и какая игра им понравилась больше других.

Сделаны задания без ошибки?

Молодец, раскрашивай улыбку!

