

**ЭССЕ**  
заведующего муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения «Радуга»  
пгт Приобье Октябрьский район  
**Сумкиной Светланы Георгиевны**

**СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЯ**

*В древности люди учились для того,  
чтобы совершенствовать себя,  
ныне учатся для того, чтобы удивить других*

Конфуций

Однажды коллеги мне задали несколько вопросов.

1. Приносит ли Вам удовлетворение то, чем Вы занимаетесь, правильно ли вы выбрали профессию?
2. Считаете ли Вы полезным для себя и других ту деятельность, которой занимаетесь?
3. Чувствуете ли Вы, что внутри выбранной деятельности, ещё есть место для профессионального и личностного роста?
4. Вы хотите совершенствовать и оттачивать своё мастерство?

Ответы сразу родились в моей голове, причем в разных вариациях. Хочу сегодня поделиться ими не только с коллегами, но и с теми людьми, которые не стоят на месте, а постоянно находятся в поиске нового, нестандартного, нестереотипного.

По моему мнению, профессиональный рост педагога подразумевает под собой:

1. Развитие всех компонентов личного потенциала: личностного, социально-эмоционального, креативного. Расширение профессионального кругозора.
2. Знаний одних недостаточно, нужно уметь брать на себя ответственность принимать решение, быть упорным в достижении цели.
3. На постоянной основе заниматься развитием своих подчиненных.
4. Задача руководителя, чтобы педагог поверил в свои силы. Задача педагога, чтобы ребёнок поверил в свои силы.
5. Углублять знания, участвовать в развивающих мероприятиях. Проводить как можно чаще открытые мероприятия на базе своего образовательного учреждения - это приносит пользу коллективу, формирует умение работать в команде.

6. Руководитель обязан в любой ситуации иметь настрой на решение любых задач.
7. Иметь простой навык «посмотреть на ситуацию с позиции другого человека». Это помогает сгладить углы, найти компромисс, расширяет горизонты собственного развития.
8. Руководителю с одной стороны, нужно быть в авангарде перемен, а с другой стороны - держать свой фокус, следовать своему видению и ориентирам.
9. Не бояться того, что ты чего-то не знаешь. Уметь признавать свои ошибки, уметь делать анализ (работу над ошибками никто не отменял!).
10. Руководитель, нацеленный на саморазвитие, должен планировать себе навык находить в каждой ситуации точку роста для себя.
11. Обязан быть финансово грамотным (владеть цифрами финансово-хозяйственного плана).
12. Обладать навыками постановки задач, контроля, организации деятельности по всем направлениям. Хороший руководитель тот, который ушел в отпуск на две недели, ни разу не услышал звонка с работы, пришел, а всё работает, как часы.
13. Уметь выбирать эффективные технологии и отказываться от неэффективных. Быть готовым к инновациям и открытым к новому.
14. Нести ответственность за благополучие воспитанников и коллег. Создавать всем комфортные условия для полноценного проживания дня!
15. Важна активная жизненная позиция, оптимистический настрой во всех делах и помыслах. Кто-то сказал: «Заведите себе привычку радоваться неудачам. Это гораздо веселей, чем раздражаться и ныть по любому поводу».
16. Иметь наставника и самому выступать в роли наставника (учиться везде и всегда и у всех!).
17. Уметь работать с командой и в команде, ценить сотрудничество.

Проанализировав все, о чем я рассказала коллегам, пришла к пониманию того, что я занимаюсь любимым делом. Для меня нет никаких преград для роста и совершенствования НИГДЕ, НИКОГДА и НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ!