

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о реализации основной образовательной программы дошкольного образования
за 1 квартал 2014-2015 учебного года**

| | |
|---|--|
| Группа | старшая |
| Воспитатели | Кириллова Л.А., Пакина Е.С. |
| Дата составления | 30 января 2015 года |
| Списочный состав группы | 30 человек |
| Средняя посещаемость детей за период сентябрь-февраль 2015 года | |
| Реализация комплексной программы «От рождения до школы» | |
| ОО «Здоровье» | Умеют быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в своём шкафу (раскладывают одежду в определённые места), заправляют постели. |
| ОО «Физическая культура» | Умеют подбрасывать и ловить мяч руками, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. |
| ОО «Безопасность» | Знают правила поведения при встрече с бродячими собаками; о том, как вести себя, когда в дверь звонят незнакомые люди. Знают номера экстренных служб. |
| ОО «Познание» | Умеют выделять свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве). Идёт закрепление умения строить по рисунку, самостоятельно подбирая необходимый строительный материал. Знают цифры от 1 до 9; умеют отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу; умеют сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы; называют последовательность дней недели. Дети знают предметы, облегчающие труд человека в быту, создающих комфорт. Знают, для чего необходим календарь наблюдений в природе, умеют им пользоваться. |
| ОО «Социализация» | Умеют коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполняют задуманное, применяют конструктивные умения. |
| ОО «Коммуникация» | Могут назвать существительные, обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов. Идёт формирование умения различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. |
| ОО «Труд» | Самостоятельно убирают постель после сна; с удовольствием выполняют обязанности дежурных по столовой: сервируют стол, приводят его в порядок после еды. |
| ОО «Чтение художественной литературы» | Могут дать оценку своего восприятия конкретного поступка литературного персонажа. Умеют внимательно слушать и слышать то, о чём говорится в произведении. |
| ОО «Художественное творчество» | Рисование. Умеют смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Познакомились с видами росписей |

| | |
|---|--|
| | <p>(гжель, городецкая), выполняли работы в данной технике рисования.</p> <p>Лепка. Умеют лепить с натуры и по представлению знакомые предметы; передают их характерные особенности.</p> <p>Аппликация. Преобразовывают одни геометрические фигуры в другие, создают из этих фигур изображения предметов.</p> |
| ОО «Музыка» | Могут различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Различают виды танцев (хоровод, вальс, пляска). |
| Реализация парциальных программ | |
| «Цветные ладошки» | <p>Продолжили знакомство и закрепление способов рисования дымковской, хохломской, городецкой росписью.</p> <p>Могут использовать в лепке различные материалы: бусинки (мелкие пуговички), палочки для коктейлей, зубочистки, проволоку.</p> <p>В аппликации используют такую технику, как обрывание бумаги для создания определённого рисунка.</p> |
| «Экология для малышей» | <p>Пополнили знания о жизни диких животных в зимнее время года.</p> <p>В ходе экспериментирования познакомились со свойствами воздуха, где образуется, как его можно увидеть.</p> |
| Взаимодействие с социумом | |
| Экскурсии и целевые прогулки (количество, темы) | <p>Экскурсия в МКОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа» (06.11.2014)</p> <p>Экскурсия в МКУ «Приобская библиотека семейного чтения» (10.10.2014)</p> <p>Экскурсия в теплицу детского сада (посадка рассады). 26.11.2014</p> <p>Экскурсия в теплицу детского сада (09.12.2014)</p> <p>Экскурсия в «Птичью столовую» (16.12.2014)</p> |
| Участие детей группы в конкурсах (фестивалях) различного уровня, достижения | <p>Конкурс детских рисунков «Мои бабушка и дедушка», посвящённого Дню пожилых людей.</p> <p>Конкурс рисунков</p> |
| Работа с родителями (формы) | <p>Участие в анкетировании среди родителей по организации педагогического процесса в ДОУ.</p> <p>Организационное собрание в старшей группе (1.09.2014г.).</p> <p>Участие в выставке творческих работ «Краски осени» (совместное творчество родителей и детей).</p> <p>Участие в создании проектов:</p> <p>«Корней Иванович Чуковский»</p> <p>«70 лет Победы!»</p> <p>Участие в творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Участие в конкурсе снежных построек «Зимняя сказка двора», посвящённого Году Литературы в России.</p> <p>Родительское собрание «В семье – будущий первоклассник». (19.11.2014 г.)</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Родительское собрание на тему «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста» (27.01.2015).</p> <p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня и его значение в жизни и развитии ребёнка. - День детей: ребёнок имеет право. |
| Создание предметно-развивающей среды в группе | <p>Оформили уголок будущего первоклассника.</p> <p>Пополнили педагогическую копилку картотекой игр (по развитию речи, экологии, математике, ОБЖ, по ПДД, подвижные игры, подвижно-речевые, пальчиковые, физминутки).</p> <p>Приобрели стенды для оформления раздевалки группы, папки-передвижки для подготовки детей к школе.</p> <p>Приобрели наглядный материал для оформления игровых зон групповой комнаты.</p> <p>Пополнили новым материалом уголок экспериментирования и уголок ручного труда.</p> |
| ВЫВОД: | <p>Таким образом, за 1 квартал 2014 – 2015 учебного года поставленные задачи ООП реализованы.</p> |

Воспитатель Л.А. Кириллова _____