

ОТЧЕТ

о деятельности в должности руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» пгт Приобье Октябрьский район Сумкиной Светланы Георгиевны

Приоритетные задачи развития МАДОУ «Радуга»

Миссия нашего детского сада – обеспечение основных потребностей каждого ребёнка, удовлетворение запросов семьи, родительского сообщества путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг в условиях гуманизации педагогического процесса для воспитания Человека Гражданина.

Основные задачи МАДОУ:

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов;
- оптимизация образовательного процесса посредством совершенствования содержания образования, внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- использование в управлении современных информационных технологий, мониторинг, маркетинг, менеджмент;
- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов и специалистов МАДОУ к использованию нетрадиционных форм непрерывного образования (интернет-форум, виртуальное РМО, дистанционное обучение и т.д.);
- проявление активности и представления опыта работы детского сада в процессе участия в конкурсах, семинарах различного уровня; освоение новых (проектно-сетевых) форм профессионального диалога с коллегами;
- привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества посредством вовлечения в совместную деятельность;
- расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на социальный запрос, уровень развития детей, используя творческий потенциал педагогов;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение рейтинга и конкурентоспособности МАДОУ.

Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до декабря 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников,

социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Наличие инновационных форм дошкольного образования

Педагоги в течение 2017-2019 учебного года осуществлял системную работу по внедрению технологии «ТРИЗ И РТВ» (методического комплекса «Я познаю мир»), который направлен на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для системной работы в образовательной организации была создана рабочая группа по внедрению технологии, которую возглавил воспитатель группы раннего возраста Заболотская Лианна Ильгисовна. Заседания проходили ежемесячно.

По запросам родителей (законных представителей) в сентябре 2017 года в четвертом корпусе была открыта вторая разновозрастная группа реализующей основную образовательную программу дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори» (воспитатели Карачкова Татьяна Николаевна, Шапошникова Ирина Евгеньевна). Монтессори-педагоги создали творческую группу, на встречах которой делятся методическими находками, новыми направлениями в Монтессори-педагогике, пособиями и рабочими материалами. Руководитель - Карачкова Татьяна Николаевна, заседания проходят 1 раз в месяц.

На основании резолюции августовского совещания работников образования Октябрьского района 2017 года «Эффективное управление как основа повышения качества образования» образовательной организации в ноябре 2017 года был присвоен статус опорной площадки по теме «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» - МА ДОУ «Радуга» (заведующий С.Г. Сумкина, руководитель площадки Н. Ю. Мельниченко, заместитель заведующего) (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района № 864-од от 16.11.2017 года).

В сентябре 2018 года открыты группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелыми нарушениями речи (нормативная наполняемость 10 человек), для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (нормативная наполняемость 12 человек). Организована предметно-пространственная среда для функционирования двух логопедических групп. Обучены педагоги работе с детьми, имеющими нарушения речи (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

В пределах штатного расписания извлекли возможность ввести ставку учителя-дефектолога для группы детей с тяжелыми нарушениями речи, тем самым обеспечив качественную коррекционную помощь детям-логопатам.

В феврале 2019 года весь педагогический коллектив прошел обучение на семинаре-практикуме «Новые компетентности воспитателя. Организация комплексных развивающих занятий для дошкольников с элементами английского языка».

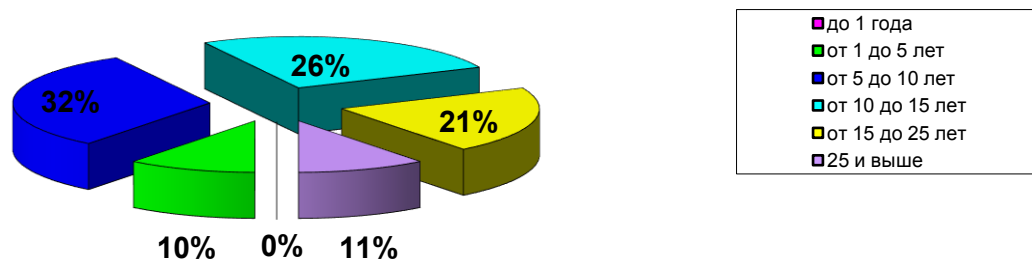
Результатом инновационной деятельности в МАДОУ является:

- обновление содержания образования, организация образовательного пространства;
- повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
- формирование положительного имиджа МАДОУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ;
- повышение количества педагогов, повышающих свою профессиональную квалификацию в разных формах обучения.

Качественный и количественный состав персонала

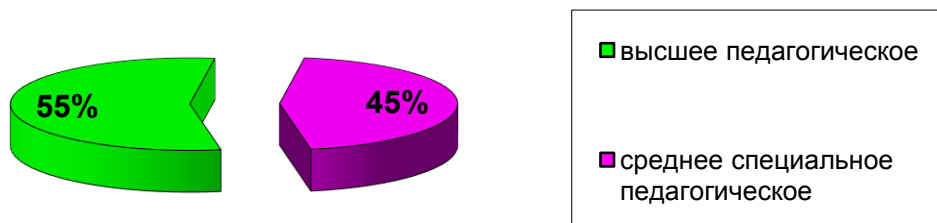
Всего педагогов по педагогическому стажу (на 01.01.2019 года)

От 2 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 чел (11%)	5 чел (26%)	6 чел (32%)	6 (32%)



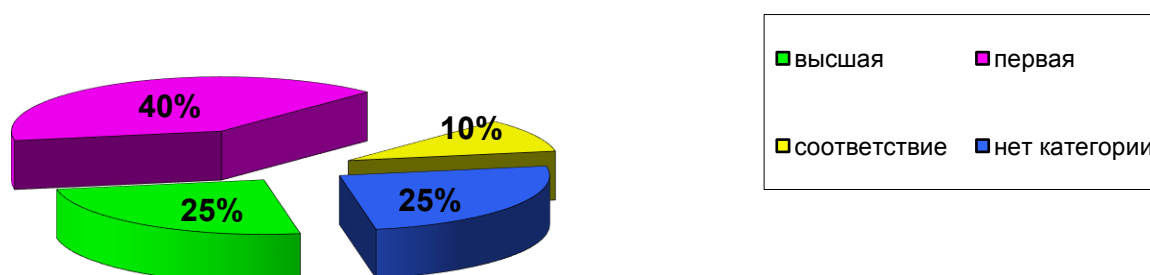
Всего педагогов по образованию (на 01.01.2019 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	Прошли профессиональную переподготовку	обучаются	
				В ВУЗе	В ССУЗ
11 чел.(55%)	9 чел.(45%)	-	3 (15%)	3 (15%)	1 (5%)



Аттестация (на 01.01.2019 года)

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 чел.(25%)	8 чел. (40%)	2 чел. (10%)	5 (25%)



Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. За счет оборудования групповых помещений трехуровневыми кроватями (комоды), преобразовали спальные помещения, тем самым расширив площадь групповой ячейки до 100 кв.м. Расширение пространство положительно отражается на качестве образования, на двигательной активности воспитанников, на психологической защищенности.

Каждая группа имеет свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Для осуществления непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию детей в МАДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули. Построен павильон для летнего бассейна.

Для реализации задач музыкального развития и образования детей в МАДОУ имеется музыкальный зал. Для проведения кружковой работы в МАДОУ выделено три дополнительных помещения, оснащенных необходимым оборудованием (для кружка «МенАр», «ЛЕГО-конструирование», «Сыпучие картинки»), при чем занятия кружка «ЛЕГО-конструирования проводятся на специальном балконе, сооруженном в первом корпусе.

Для проведения коррекционной работы с детьми в МАДОУ имеется логопедический кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями программы и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"и кабинет дефектолога.

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: в каждой группе имеется ноутбук, видеопроектор, документкамера, лицензионные программы, магнитофоны, аудио- и фото-материалы. Предметная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов МАДОУ, которые принимают активное участие на кустовых и районных методических объединениях. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Отличительной особенностью детского сада является предоставление широкого спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста. Педагоги оказывают

услуги в соответствии с рабочими программами педагогов МАДОУ «Радуга», согласованными педагогическим советом:

1. Овчинникова А.Э. «Общефизическая подготовка детей старшего дошкольного возраста».
2. Демчук Т.В. «Путь к творчеству» (основы декоративно прикладного творчества в ДОУ)

Помимо бесплатного дополнительного образования дошкольников педагоги ведут платные образовательные услуги в кружках по следующим направлениям:

№	Наименование услуги	Возраст воспитанников	Руководитель	Название программы	Срок освоения	Стоимость
Платные образовательные услуги						
1	Уроки Монтессори	3-7 лет	Воспитатель Карачкова Татьяна Николаевна Колчина Елена Васильевна Шапошникова Ирина Евгеньевна	Уроки Монтессори	3 года	330-00
2	Ментальная Арифметика	5-7 лет	Воспитатель Михеева Людмила Александровна Марусова Марина Николаевна Медведева Наталья Викторовна Магадеева Ольга Викторовна	МенАр	2 года	120-00
3	ЛЕГО-конструирование	4-7 лет	Воспитатель Киселева Анастасия Александровна	ЛЕГО	3 года	105-00
4	Сыпучие картинки	4-7 лет	Воспитатель Заболотская Лианна Ильгисовна	Рисование песком в детском саду	3 года	120-00
5	Оздоровительный натуротерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт».	2-7 лет	Медицинская сестра Размочаева Кристина Витальевна	Вдохни жизнь	10 сеансов	105-00

С 2012 года учреждение, оказывая платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги, заработало 1 600 280 рублей. Заработанные средства идут не только на укрепление материально-технической база, оснащение педагогического процесса, но и на обучение педагогов по инновационным программам дошкольного образования.

№	Наименование услуги	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	ИТОГО:
1	Галокамера	100 000	124 795	167 580	90 300	85 995	22 050	35 805	626 525
2	Уроки Монтессори	-	-	17 820	88 110	111 540	95 370	110 550	423 390
3	Группа выходного дня (МенАр)	-	-	1 248	44 832	0	62 640	103 320	212 040
4	Уроки рисования на световом столе	-	-	-	15 360	55 440	14 880	21 960	107 640
5	ЛЕГО-класс	-	-	-	13 650	87 150	64 155	65 730	230 685

ИТОГО:	100 000	124 795	186 648	252 252	340 125	259 095	337 365	1 600 280
---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------------

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: имеется физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, функционирует натуротерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт».

В целях оздоровления детей в детском саду внедряются современные здоровьесберегающие технологии. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов. С ноября по апрель во всех группах детского сада проводится полоскание зева отварами лекарственных трав, солевым раствором. Два раза в год все воспитанники проходят курс светолечения лампой «Биоптрон». В октябре и апреле дети проходят курс кислородотерапии (кислородный коктейль).

В летний период купания в бассейне на территории детского сада, в зимний период выезд воспитанников в плавательный бассейн «Энергия» пгт. Приобья 1 раз в неделю.

С целью формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью и жизни человека, в МАДОУ ведётся целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, основными направлениями которой являются лечебно-профилактическое, обеспечение психологической безопасности личности ребенка, оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса, формирование валеологической культуры ребенка.

В режиме дня используется:

- оздоровительные режимы (для ослабленных после перенесенного заболевания; имеющих ту или иную патологию; для детей с хроническими заболеваниями; на время каникул; в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (криомассаж, воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, обширное умывание, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- оптимальный двигательный режим;
- мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Отличительной особенностью оздоровительной работы учреждения является обязательным к исполнению кратность и длительность прогулок для всех возрастов, включая ранний. Воспитанники старшего дошкольного возраста практикуют организацию прогулок при низких температурах.

Для реализации задач физического воспитания, для повышения двигательной активности детей, целенаправленного развития физических качеств, велась системная работа по физическому воспитанию, включающая в себя физкультурные занятия; утреннюю гимнастику; подвижные игры и физические упражнения; спортивные праздники и развлечения.

Мероприятия, проводимые в МАДОУ, способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни и освоение ОО «Физическая культура».

В организации воспитательно-образовательного процесса педагогами широко используются здоровьесберегающие технологии:

- **технологии сохранения и стимулирования здоровья** (релаксация, подвижные спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика, дыхательная гимнастика, самомассаж);
- **технологии обучения здоровому образу жизни**: непосредственно образовательная деятельность по развитию движений, НОД из серии «Здоровье», проблемно-игровые, коммуникативные игры;
- **коррекционные технологии**: психогимнастика.

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы. Воспитанники МАДОУ неоднократно становились победителями спортивных соревнований муниципального уровня.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому воспитанию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после образовательной деятельности. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

В 2017-2018 году 18 воспитанников учреждения с соответствующим уровнем здоровья и физической подготовленности в Центре тестирования спортивного комплекса с плавательным бассейном пгт Приобье сдали нормы ГТО 1 ступени (6 девочек и 5 мальчиков сдали нормативы с высокими результатами, советуемые знакам «Серебро», «Бронза»).

Результаты оздоровительной работы в ДОУ

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество воспитанников	191	178	145
Случаи заболевания на 1 ребенка	2	2	3
Дни заболевания на 1 ребенка	14	12	18
Индекс здоровья	23	22	24

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОТРУДНИЧЕСТВО»

Социальное партнерство - это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь.

Учреждение работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействие с местными органами самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, педагогический коллектив ориентируется на задачи основной образовательной программы детского сада.

Основными принципами взаимодействия с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников.

Взаимодействие с детской библиотекой позволяет знакомить детей с новинками детской литературы и детскими писателями, способствует воспитанию у дошкольников

любви к чтению, сотрудничеству в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития ребенка.

В рамках сотрудничества ДООУ работает с пожарной частью в плане организации профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности, ГИБДД по организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Воспитанники МАДОУ являются активными участниками культурных мероприятий проводимых в РСДЮСШОР.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями строится с учетом особенностей семьи. В детском саду выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества.

Основные цели деятельности Управляющего совета (УС) - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

В целях обеспечения информационной открытости УС, более широкого информирования родительской общественности о своей деятельности, наиболее значимые решения рассматриваются не только на совместных заседаниях УС, но и на родительских собраниях, общих собраниях коллектива, где заслушиваются отчеты председателя Управляющего совета, ежегодный Публичный доклад заведующего по итогам финансового и учебного года.

Родители проявляют активность в вопросах, связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

С 2017 года в учреждении осуществляет свою деятельность Совет родителей. Совет родителей не входит в структуру коллегиальных органов управления учреждением.

К компетенции Совета родителей относится:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- участие в разработке и обсуждении Программы развития учреждения;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;

- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;
- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Заключение.

По итогам работы пяти лет можно отметить, что те позитивные тенденции развития МАДОУ «Радуга», которые сохраняются на протяжении многих лет, также нашли свое отражение и в отчетном периоде. Педагогический коллектив МАДОУ проводит последовательную работу по повышению качества образования.

Одним из важных показателей результативности деятельности считается удовлетворенность родительского сообщества. Удовлетворенность родителей качеством образования воспитанников МАДОУ остается одной из самых высоких в Октябрьском районе.

МАДОУ «Радуга» входит в число лидеров по результатам комплексной оценки качества деятельности дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района на протяжении последних пяти лет.

В целом, улучшению состояния системы работы, стабильной конкурентоспособности МАДОУ способствовало применение определенных механизмов, стимулирующих коллектив учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности использования бюджетных средств.

В дальнейшем, основные задачи развития организации будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов, устранение существующих основных проблем путем улучшения качества образования, обеспечение современных и безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ «Радуга» _____ С.Г. Сумкина

« ___ » _____ 2019 год