****

План образовательной деятельности во 2 младшей группе **с 26 по 30 октября 2015г**

Тема недели **«Домашние животные»**

Итоговое мероприятие**: выставка рисунков и фотографий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центры активности** | **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утренний сбор** | ПриветствиеСтанем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте! " друг другу…………..Д/И «Лошадка» | ПриветствиеСтанем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте! " друг другу…………..Пальчиковая игра «Котенок - глупыш» | ПриветствиеСтанем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте! " друг другу…………..Игра «Паровозик» | ПриветствиеСтанем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте! " друг другу…………..Д/И «Кто, где стоит, лежит» | ПриветствиеСтанем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте! " друг другу…………..Физкультминутка «Хозяюшка» |
| **Центр грамотности** | Чтение художественного произведения «Зимовье»Загадки про домашних животных | Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка» . Заучивание стихотворения  |  Работа с сюжетными картинками   | Составление описательного рассказа | «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»». |
| **Центр математики** | «Дидактическая игра «Найди соответствие»Упражнения «Обведи» | Дидактическая игра «Большой - маленький»Упражнение «Штриховка» | Составление групп одинаковых предметов | Дидактическая игра «Сколько?».Упражнения «Обведи» | Упражнение «Штриховка»Дидактическая игра «Посчитай» |
| **Центр искусств** | Аппликация «Мой любимый питомец» | Аппликация с элементами рисования | Лепка «Подарок любимомуЩенку» | Аппликация «Цыпленок» | Коллективная работа«Ферма» |
|  **Центр строительства** | Строительство Фермы | Строительство по замыслу | Строительство будки для собаки | Строительство грузовых машин для перевозки животных | Строительство клетки для кролика |
| **Центр кулинарии** |  |  | Приготовление корма для животных |  | Приготовление корма для кролика |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** | Ср/и «Ферма»Закреплять знания детей о домашних животных.Учить детей самостоятельно развивать сюжет игры, активное речевое общение детей | Ср/и «Коза и козлята»Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить самостоятельно выбирать роли для игры | Ср/и «Зоомагазин»Учить детей самостоятельно развивать сюжет игры, активное речевое общение детей | Ср/и «Забота о домашних животных» | Ср/и «Забота о домашних животных» |
| **Центр естествознания** |  |  | Тема: «В гостях у бабушки»Цель: Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами. |  | Тема: «Знакомство с кроликом» |
| **Развивающая среда** | Подбор художественной литературы о домашних животных,атрибутов для сюжетно-ролевой игры | Приготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры | Подбор сюжетных карточек, атрибутов для сюжетно-ролевой игры | Подбор художественной литературы о домашних животных, атрибутов для сюжетно-ролевой игры | Выставка рисунков и фотографий,подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры |
| **Взаимодействие с родителями** | Наблюдение с ребенком за домашними животными | Рассмотреть книги, энциклопедии про домашних животных | Нарисовать рисунок «Домашний питомец» | Принести фотографии с домашним питомцем | Изготовить книжку – малышку домашний питомец |

**Среда обитания**

-Дом

 - Деревья

 - Ферма

**Виды домашних животных**

- Собака

- Кролик

- Кот

- Лошадь

- Корова

- Свинья

- Овца

- Баран и т.д

**Питание**

Овощи

Фрукты

Трава

Мясо

**Животные в сказках и потешках**

-В.Бианки «Кошкин питомец»

-Н.Сладков «Мурлыка»

-С.Михалков «Трезор»

-С.Черный «Жеребенок»

-К.Ушинский «Коровка»

Потешки «Козонька рогатая», «Пошел котик на торжок» и т.д

**Польза от домашних животных**

- Пища

-Материал

-Польза

-Общение

**Выставка рисунков и фотографий «Мой питомец»**

**Составление рассказов по картинкам о домашних животных**