

Свод результатов освоения содержания программы к концу седьмого года жизни

Физическое развитие (здоровье)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Алексеева А.М

Дата: апрель-май 2020 года

Уровень	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полощет после еды, моет ноги перед сном, правильно)	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной)
Высокий, к-во	20	17	21
Средний, к-во	3	6	2
Низкий, к-во	0	0	0
Высокий, %	87,0%	73,9%	91,3%
Средний, %	13,0%	26,1%	8,7%
Низкий, %	0,0%	0,0%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы к концу седьмого года жизни

«Социально-коммуникативное развитие» (элементарная наука, формирование основ безопасного поведения)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Алексеева С.М

Дата: апрель-май 2020 года

Уровень	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе.	Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр.	Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.	Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).
Высокий, к-во	20	17	20	20	20
Средний, к-во	1	6	3	3	3
Низкий, к-во	0	0	0	0	0
Высокий, %	95,0,0%	65,0%	85,0%	85,0%	85,0%
Средний, %	5,0%	35,3%	15,0%	15,0%	15,0%
Низкий, %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы седьмого года жизни

Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Алексеева А.М

Дата: апрель-май 2020 года

Уровень	Узнает мелодию гимна РФ, определяет жанр произведения (марш, песня, танец); инструмент на котором оно исполнено	Различает части музыкального произведения. Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах	Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно в сопровождении и без него	Уметь выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения.	Исполнять сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных музыкальных инструментах несложные песни и мелодии
Высокий, к-во	21	23	20	20	23
Средний, к-во	2	0	3	3	0
Низкий, к-во	0	0	0	0	0
Высокий, %	91,3%	100,0%	87,0%	87,0%	100,0%
Средний, %	8,7%	0,0%	13,0%	13,0%	0,0%
Низкий, %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы к концу седьмого года жизни

Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Алексеева А.М

Дата: апрель-май 2020 года

Уровень	Различать и называть виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное и народное искусство)	Создавать коллективные и индивидуальные рисунки, декоративные, предметные сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования	Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2-3 и более предметов; владеет способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов	Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции
Высокий, к-во	16	17	10	23
Средний, к-во	7	6	13	0
Низкий, к-во	0	0	0	0
Высокий, %	69,6%	73,9%	43,5%	100,0%
Средний, %	30,4%	26,1%	56,5%	0,0%
Низкий, %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

