

Свод результатов освоения содержания программы к концу шестого года жизни

Речевое развитие (развитие речи, начала грамоты, восприятие художественной литературы)

Группа №6 Воспитатель: Вавилина Р.Н Цикалюк к А

Дата: апрель-май 2019года

Уровень	Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам	Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия звук, слог, слово, предложение; владеет звуко-слоговым анализом	Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, считалки, загадки	Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг	Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа
Высокий, к-во	11	16	19	15	17	14
Средний, к-во	11	6	3	8	6	9
Низкий, к-во	1	1	1	0	0	0
Высокий, %	47,8%	69,6%	82,6%	65,2%	73,9%	60,9%
Средний, %	47,8%	26,1%	13,0%	34,8%	26,1%	39,1%
Низкий, %	4,3%	4,3%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы к концу шестого года жизни

Физическое развитие (здоровье)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Цикалюк К. А.

Дата: апрель-май 2019 года

Уровень	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полощет после еды, моет ноги перед сном, правильно)	Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день	Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной)
Высокий, к-во	13	13	22
Средний, к-во	10	9	1
Низкий, к-во	0	1	0
Высокий, %	56,5%	56,5%	95,7%
Средний, %	43,5%	39,1%	4,3%
Низкий, %	0,0%	4,3%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы к концу шестого года жизни

«Физическое развитие» (физическая культура)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Цикалюк К, А

Дата: апрель-май 19 года

Уровень	Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)	Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстоянии не менее 100 см,	Может перебрасывать набивные мячи до (1 кг), бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой	Выполняет упражнение на статическое равновесие	Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время	Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;	Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).
Высокий, к-во	9	17	11	9	15	2	11
Средний, к-во	12	6	11	14	8	20	12
Низкий, к-во	2	0	1	0	0	1	0
Высокий, %	39,1%	73,9%	47,8%	39,1%	65,2%	8,7%	47,8%
Средний, %	52,2%	26,1%	47,8%	60,9%	34,8%	87,0%	52,2%
Низкий, %	8,7%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы к концу шестого года жизни

«Социально-коммуникативное развитие» (элементарная наука, формирование основ безопасного поведения)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Цикалюк К, А.

Дата: апрель-май 2019 года

Уровень	Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе.	Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр.	Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.	Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги	Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).
Высокий, к-во	15	16	16	15	16
Средний, к-во	8	7	6	8	7
Низкий, к-во	0	0	1	0	0
Высокий, %	78,0%	96,7%	88,0%	78,0%	96,0%
Средний, %	22,0%	3,3%	2,0%	12,0%	4,0%
Низкий, %	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы к концу шестого года жизни

Познавательное развитие (ФЭМП)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Цикалюк К. А.

Дата: апрель-май 2019 года

Уровень	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части, устанавливает связи и отношения между целым и частями.	Считает до 10 и больше (количественный и порядковый счёт). Называет числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0-9 и количества предметов	Составляет и решает задачи в 1 действии на сложения и вычитание, пользуется цифрами и знаками +, -, =. Знает состав чисел первого десятка.	Различает величины, длину, ширину, высоту, объём, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объёмы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер.	Умеет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть; различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб, проводит их сравнения.	Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения, время по часам (с точностью до 1 часа)	Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года.
Высокий, к-во	15	16	10	12	13	14	16
Средний, к-во	7	6	13	11	10	9	7
Низкий, к-во	1	1	0	0	0	0	0
Высокий, %	65,2%	69,6%	43,5%	52,2%	56,5%	60,9%	69,6%
Средний, %	30,4%	26,1%	56,5%	47,8%	43,5%	39,1%	30,4%
Низкий, %	4,3%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы шестого года жизни

Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Цикалюк К. А.

Дата: апрель-май 2019года

Уровень	Узнает мелодию гимна РФ, определяет жанр произведения (марш, песня, танец); инструмент на котором оно исполнено	Различает части музыкального произведения. Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах	Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно в сопровождении и без него	Уметь выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения.	Исполнять сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных музыкальных инструментах несложные песни и мелодии
Высокий, к-во	17	13	16	13	11
Средний, к-во	5	9	7	10	12
Низкий, к-во	1	1	0	0	0
Высокий, %	73,9%	56,5%	69,6%	56,5%	47,8%
Средний, %	21,7%	39,1%	30,4%	43,5%	52,2%
Низкий, %	4,3%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%

Свод результатов освоения содержания программы к концу шестого года жизни

Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность)

Группа №6

Воспитатель: Вавилина Р.Н Цикалюк .К .А

Дата: апрель-май 2019 года

Уровень	Различать и называть виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное и народное искусство)	Создавать коллективные и индивидуальные рисунки, декоративные, предметные сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования	Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2-3 и более предметов; владеет способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов	Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции
Высокий, к-во	8	14	12	10
Средний, к-во	15	9	9	13
Низкий, к-во	0	0	2	0
Высокий, %	34,8%	60,9%	52,2%	43,5%
Средний, %	65,2%	39,1%	39,1%	56,5%
Низкий, %	0,0%	0,0%	8,7%	0,0%