

Итоговый проект

«Идем за покупками»

Для детей 5 – 7 лет

Автор: Колчина Елена Васильевна,
воспитатель



Июнь, 2020

Ожидаемые результаты:

- Знать какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране, как они называются (рубль, копейка).
- Объяснить понятия «дорого» и «дешево», «дороже — дешевле». Знать, что любой товар имеет свою цену. Одни товары дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Прежде, чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли денег на покупку.
- Уметь отвечать полными предложениями.



Цель: Познакомить детей с видами денежных знаков (монеты, бумажные купюры).

Задачи:

- Углубить знания о разных видах товаров, местах продажи, денежных отношениях в системе покупатель – продавец.
- Уточнить понятия «дорого» и «дешево», «дороже — дешевле».
- Развивать умение пользоваться деньгами; разумно расходовать деньги.
- Развивать речевую активность детей, расширять кругозор.
- Воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.



Оснащение занятия:

Демонстрационный материал:

- Кошелек;
- Монеты и купюры России.

Раздаточный материал:

- Карточки с изображением монет;
- Мольберт;
- Карточки с изображением товаров с ценником для счета;
- Кассовый аппарат для игры.



Этапы занятия:

- Организационный
- Основной
- Заключительный



Организационный этап:

➤ Беседа с детьми:

- Познакомить детей с видами денежных знаков;
- Закрепить знания, что такое цена.



Основной этап:

- Дидактическая игра «Поход в магазин»
- Физминутка «Буратино»
- Словесная игра «Назови магазин»
- ТРИЗ игра «Что будет если...»



Дидактическая игра «Поход в магазин»

- Углубляют знания о разных видах товаров, местах продажи, денежных отношениях в системе покупатель – продавец.
- Уточняют понятия «дорого» и «дешево», «дороже — дешевле».
- Развивают умение пользоваться деньгами; разумно расходовать деньги.
- Воспитывают культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.



Физминутка «Буратино»

Цель физкультминутки: снятие утомляемости, восстановление физических сил у детей дошкольного возраста.

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Руки в стороны развел,
Монетки видно, не нашел.
Чтоб монетки нам достать,
Нужно на носочки встать.
С кустика достать монетку,
Закопать их в поле редко,
И тогда наверняка,
Потечет с монет река.



Словесная игра «Назови магазин»

Цель: Закреплять знания детей о разнообразии магазинов и видов товаров. Развивать устную речь, внимание, память.



ТРИЗ игра «Что будет если...»

Цель: развитие мышления, речи, гибкость ума, воображения.

Правила игры:

Эта игра построена на вопросах и ответах.

Воспитатель задаёт вопрос детям: «Что будет, если не будет магазинов?»; «Что будет, если не будет товаров в магазине?»; «Что будет, если не будет денег?».



Заключительный этап:

➤ Подведение итогов работы:

- Ребята, вам понравился ваш поход за покупками?
- Что больше всего понравилось?
- Для чего мы ходим в магазины?

➤ **Вывод:** Сегодня на занятии мы выяснили, что магазины нам нужны, потому что мы там приобретаем всё то, что нужно нам для жизни, имея при себе денежные монеты и купюры.

Итоговый проект

«Идем за покупками»

Для детей 5 – 7 лет

Автор: Колчина Елена Васильевна,
воспитатель



Июнь, 2020