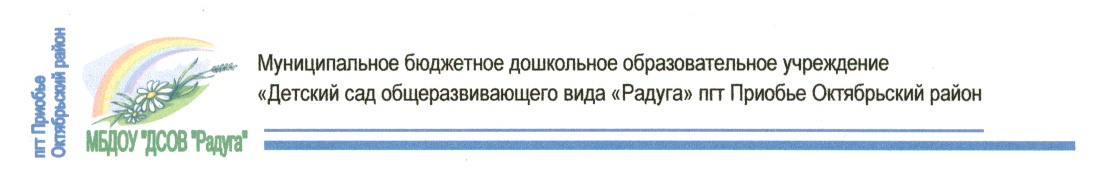
****

План образовательной деятельности во 2 младшей группе **с 02 по 06 ноября 2015г**

Тема недели **«Домашние птицы»**

Итоговое мероприятие:Выставка рисунков, работ детей. Фотографий домашних птиц.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры активности** | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренний сбор | Приветствие:  «Здравствуй друг»  Физминутка : «У нас во дворе» | | Приветствие: «Здравствуй друг»  Д.и. «Четвертый лишний» | Приветствие: «Здравствуй друг»  Пальчиковая игра: Гусь гогочет: «Га-га-га! Дайте, дайте пирога!»… | Приветствие: «Здравствуй друг»  Д.и. «Чей голос» | Приветствие: «Здравствуй друг»  Физминутка: «Домашние птицы» |
| Центр искусств | Рисование пальчиком. Тема: «Петушок, петушок, золотой гребешок» | | Аппликация из рванной бумаги. Тема: « Детки домашних птиц» | Коллективная  работа Лепка . Тема: «Вышла курочка гулять» | Рисование ладошкой  Тема: «Гуси-гуси, га, га, га…» | Ручной труд из бумаги: «Цыплята дружные ребята». |
| Центр литературы | | Рассказывание сказки:   «Как гусь всем завидовал». | Чтение рассказа:  «Петушок с семьей» (К.Д. Ушинский). | Чтение сказки:  «Кто раньше всех встает»(рассматривание иллюстраций к сказке) | 1. Сегодня мы поговорим о домашних птицах. А о каких птицах, вы узнаете, если отгадаете загадки | Ю. Непольский Детские стишки-загадки  про домашних птиц.  (заучивание стихотворения наизусть) |
| Центр математики | **.**  Упражнять  в группировке предметов по двум признакам (размеру, цвету). Развитие ориентировки в пространстве. Совершенствовать навыки счёта в пределах трёх. | | Уточнение знаний о геометрических фигурах. (Блоки Дьенеша) Совершенствование навыка счёта в пределах трёх. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных «один», «два», «три» с существительными). Актуализация математического словаря. | Д.и. « Лабиринт»  Д.и. «Один -много» | Штриховка.  Д.и. «Посчитай» | Обведи указанное количество домашних птиц.  Поставь указанное количество птиц(гусей, кур, уток, индюков). |
| Центр науки и естествознания | **Эксперименты с песком**  ***Задачи:*** закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей | | Эксперимент с яйцами. Тема: «Сырое и варенное» |  | Опыт .Тема ***Угадай-ка.*** Цель:  Понять зависимость веса предмета от материала.(перья-камушек) |  |
| Центр кулинарии |  | | Нарезать хлеб кубиками, свеклу соломкой для домашних птиц |  |  |  |
| Центр строительный |  | | Тема: «Насест для кур» | Тема: «Вольер-заборчик» | Тема: «Птицеферма» | Тема : «По замыслу» |
| Открытая площадка. | **«Наблюдение за деревьями покрытыми инеем»** Н.Гаврилова  Цель: формировать умение видеть красоту деревьев, вызвать творческое воображение, желание фантазировать  П.и. «Лиса и цыплята», «У кого шаги-следы больше»  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек.  Индивидуальная работа: Учить детей измерять шаги. | | **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цели***:*   * воспитывать уважение к труду людей; * учить приходить на помощь окружающим.   ***Ход   наблюдения***  Воспитатель загадывает детям загадку.  Скручена, связана,  На кол навязана  И по дому пляшет. *(Метла.)*  .  **Трудовая   деятельность**:Убрать снег,  подметание веничками дорожек на участке. *Цель:*учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.  **Подвижные игры**   1. « По ровненькой дорожке»   ЦЕЛЬ: развивать умение у детей двигаться в колонне  ,прыгать продвигаясь в перёд ,ходить на корточках.   1. «Попади в круг».   *Цели:*совершенствовать умение действовать с предметами;   * учить попадать в цель; * развивать глазомер, ловкость.   **Выносной   материал**:  рули, маски-эмблемы, лопатки, формочки, игрушки, венички. | **« Наблюдение за елью, поздней осенью»**  **Цель***:*формировать представление о ели, ее красоте.  ***Ход наблюдения***  подвести детей к ели, обратить внимание **на**ее строй ность, зеленый наряд.  Ее всегда в лесу найдешь  -  Пойдешь гулять и встретишь.  Стоит колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  **Трудовая    деятельность**:  сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.  Много снега, негде бегать.  На дорожке тоже снег.  Вот, ребята, вам лопаты,  Поработаем для всех.  *Цель:*учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  **Подвижная   игра**   1. «С кочки на кочку.»   Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Ход игры.   1. «Найди себе пару»   Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве  **Выносной   материал**:  лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки,метла. | **« Наблюдение за облаками»**  **Цель***:*формировать понятия об облаках и тучах.  ***Ход    наблюдения***  Я вконец себя измучил,  Все никак не мог понять:  И откуда эти тучи появляются опять?  Но помог однажды случай:  Мы ходили по грибы,  У лесов сторожки тучи  Выползали из трубы.  Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движут ся по нему, их называют тучами. .  **Трудовая   деятельность**:  помочь воспитателю собрать мусор с участка.  *Цель:*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  **Подвижные   игры**   1. «Воробушки и кот».   *Цели:*  - учить мягко спрыгивать, сгибая **ноги**в коленках;  - бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;  - приучать к   осторожности.  2. «Бегите ко мне».  *Цель:*учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  **Выносной   материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде. | «**Наблюдение за снегом»** Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях. П.и. «Курица с цыплятами»Трудовая деятельность: сбор снега пушистого и комочков для опыта.  **Индивидуальная работа** упражнять в прыжках на двух ногах.  **Выносной материал:** лопатки, санки, ведерки 2 одинаковых(для сбора снега), маски для игр. |



***Домашние птицы в сказках , рассказах, стихах и потешках:***

***К.Д. Ушинский рассказ  «Петушок с семьей»***

***Сказки:***

***«Кот и петух»***

***«Заюшкина избушка»***

***«Петушок и бобовое зернышко»***

***«Колосок»***

***Стихи:***

***В.Масалова «Не шипи сердитый гусь»***

***Ю. Непольский Детские стишки-загадки   
про домашних птиц.***

***Петух***

***На закате, на рассвете***

***Далеко петух заметен:***

***С гребешка до самых шпор***

***Не петух, а светофор.***

***Курица***

***Как у нашей у наседки***

***Замечательные детки:***

***Ваня, Маня и Петруша -***

***Вот какая наша клуша!***

***Индюк***

***Хвост - как веер, клюв - как крюк,***

***Эту птицу звать индюк.***

***Он надутый, грозный, важный,***

***С ним подружится не каждый.***

***Гусь***

***Выгибает шею гусь:***

***Никого я не боюсь!***

***Как начну щипать за пятки -***

***Побежите без оглядки. (В.Степанов)***

***Пальчиковые игры: Гусь гогочет: «Га-га-га!  
Дайте, дайте пирога!»***

***Указательный, средний, безымянный пальчики и мизинчик левой ручки прижаты друг к другу. Большой пальчик находится под ними.  
Когда «гусь говорит», большой пальчик постукивает по среднему пальчику в такт словам.***

***Нет, покушай-ка с ладошки  
Ты немножко хлебной крошки!***

***Протягиваем «гусю» раскрытую ладошку правой руки. «Гусь клюёт крошки», то есть постукиваем сложенными в щепоть пальчиками левой ручки по середине правой ладошки.***

***Петушок сказал: «Ко-ко!  
Буду пить я молоко!»***

***Мизинчик, безымянный и средний пальчики левой ручки приподняты, чуть растопырены — это «гребешок». Большой и указательный пальчики соприкасаются друг с другом — это «клюв». Когда «петушок говорит», большой и указательный пальчики соединяются и разъединяются в такт словам Нет, из горсточки водицы  
Мы дадим тебе напиться!***

***Протягиваем «петушку» правую ручку, сложенную горстью. «Петушок пьёт водичку из горсточки», то есть указательным и большим пальчиками левой ручки («клювом») касаемся правой ручки.***

***Загадки:***

***Одежда белая, а ножки  
Обуты в красные сапожки.  
Из моды выйдут - вот беда!  
Ему ж не снять их никогда. (Гусь)***

***Ходит важен и надут:  
На носу висит лоскут. (Индюк)***

***Квохчет, квохчет,  
Детей созывает,  
Всех под крылья подбирает. (Наседка)***

***В деревне есть часы такие,  
Не мертвые, а живые.  
Ходят без завода.  
Они птичьего рода. (Петух)***

***На ножках коротеньких -   
Красные ботинки. (Утенок)***

***Желтый крошка  
Ищет хлеба крошку.  
Если встретит червяка -   
Наклюет ему бока. (Цыпленок)***

***Мультфильм по сказке В. Сутеева «Цыпленок и утенок»***

***Видеозагадки для детей. «Домашние животные»***

**Цель: формирование, расширение и обобщение знаний детей о домашних птицах.**

**Развивающие: развивать речевую активность детей, словарь и монологическую речь.**

**Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.**

**Обучающие: уточнять и расширять знания детей о домашних птицах, где живут, кто за ними ухаживает. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних птиц. Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «Домашние птицы» «Детеныши»**

**Воспитательные: воспитывать желание заботиться о домашних птицах.**

**Словарь: Утка, гусь, курица, индюк, петух, хвост, лапки, голова, глаза, туловище, крылья, перья, клюв, клевать, пить, плавать, кричать, махать, бегать, ходить, красивый, голосистый, задиристый.**

**Грамматический строй: Употребление существительных с предлогами: в, под; понимание вопроса косвенного падежа: где?**

**Звукопроизношение: Шипящие: ш, ж, ч, щ в слогах, словах, чистоговорках. Песенка - поймай звук.**