****

План образовательной деятельности во 2 младшей группе **с 02 по 06 ноября 2015г**

Тема недели **«Домашние птицы»**

Итоговое мероприятие:Выставка рисунков, работ детей. Фотографий домашних птиц.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры активности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренний сбор | Приветствие:«Здравствуй друг»Физминутка : «У нас во дворе» | Приветствие: «Здравствуй друг»Д.и. «Четвертый лишний» | Приветствие: «Здравствуй друг»Пальчиковая игра: Гусь гогочет: «Га-га-га!Дайте, дайте пирога!»… | Приветствие: «Здравствуй друг»Д.и. «Чей голос» | Приветствие: «Здравствуй друг»Физминутка: «Домашние птицы» |
| Центр искусств | Рисование пальчиком. Тема: «Петушок, петушок, золотой гребешок» | Аппликация из рванной бумаги. Тема: « Детки домашних птиц» | Коллективная  работа Лепка . Тема: «Вышла курочка гулять» | Рисование ладошкойТема: «Гуси-гуси, га, га, га…» | Ручной труд из бумаги: «Цыплята дружные ребята». |
| Центр литературы | Рассказывание сказки: «Как гусь всем завидовал». | Чтение рассказа:   «Петушок с семьей» (К.Д. Ушинский). | Чтение сказки: «Кто раньше всех встает»(рассматривание иллюстраций к сказке) | 1. Сегодня мы поговорим о домашних птицах. А о каких птицах, вы узнаете, если отгадаете загадки | Ю. Непольский Детские стишки-загадки про домашних птиц.(заучивание стихотворения наизусть) |
| Центр математики  | **.** Упражнять  в группировке предметов по двум признакам (размеру, цвету). Развитие ориентировки в пространстве. Совершенствовать навыки счёта в пределах трёх. | Уточнение знаний о геометрических фигурах. (Блоки Дьенеша) Совершенствование навыка счёта в пределах трёх. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных «один», «два», «три» с существительными). Актуализация математического словаря. | Д.и. « Лабиринт»Д.и. «Один -много» | Штриховка.Д.и. «Посчитай»  | Обведи указанное количество домашних птиц.Поставь указанное количество птиц(гусей, кур, уток, индюков). |
| Центр науки и естествознания | **Эксперименты с песком*****Задачи:*** закрепить представления детей о свойствах песка, развить любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей | Эксперимент с яйцами. Тема: «Сырое и варенное»  |  |  Опыт .Тема***Угадай-ка.*** Цель:  Понять зависимость веса предмета от материала.(перья-камушек) |  |
| Центр кулинарии |  | Нарезать хлеб кубиками, свеклу соломкой для домашних птиц |  |  |  |
| Центр строительный |  | Тема: «Насест для кур» | Тема: «Вольер-заборчик» | Тема: «Птицеферма» | Тема : «По замыслу» |
| Открытая площадка. | **«Наблюдение за деревьями покрытыми инеем»** Н.ГавриловаЦель: формировать умение видеть красоту деревьев, вызвать творческое воображение, желание фантазироватьП.и. «Лиса и цыплята», «У кого шаги-следы больше»**Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек.Индивидуальная работа: Учить детей измерять шаги. | **«Наблюдение за работой дворника»****Цели***:** воспитывать уважение к труду людей;
* учить приходить на помощь окружающим.

***Ход   наблюдения***Воспитатель загадывает детям загадку.Скручена, связана,На кол навязанаИ по дому пляшет. *(Метла.)*.**Трудовая   деятельность**:Убрать снег,  подметание веничками дорожек на участке. *Цель:*учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.**Подвижные игры**1. « По ровненькой дорожке»

ЦЕЛЬ: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь в перёд ,ходить на корточках.1. «Попади в круг».

*Цели:*совершенствовать умение действовать с предметами;* учить попадать в цель;
* развивать глазомер, ловкость.

**Выносной   материал**:  рули, маски-эмблемы, лопатки, формочки, игрушки, венички. | **« Наблюдение за елью, поздней осенью»****Цель***:*формировать представление о ели, ее красоте.***Ход наблюдения*** подвести детей к ели, обратить внимание **на**ее строй ность, зеленый наряд.Ее всегда в лесу найдешь-  Пойдешь гулять и встретишь.Стоит колючая, как еж,Зимою в платье летнем.**Трудовая    деятельность**:  сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.Много снега, негде бегать.На дорожке тоже снег.Вот, ребята, вам лопаты,Поработаем для всех.*Цель:*учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.**Подвижная   игра**1. «С кочки на кочку.»

Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Ход игры.1. «Найди себе пару»

Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве**Выносной   материал**:  лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки,метла. | **« Наблюдение за облаками»****Цель***:*формировать понятия об облаках и тучах.***Ход    наблюдения***Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять:И откуда эти тучи появляются опять?Но помог однажды случай:Мы ходили по грибы,У лесов сторожки тучиВыползали из трубы.Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движут ся по нему, их называют тучами. .**Трудовая   деятельность**:  помочь воспитателю собрать мусор с участка.*Цель:*побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.**Подвижные   игры**1. «Воробушки и кот».

 *Цели:*- учить мягко спрыгивать, сгибая **ноги**в коленках;- бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;- приучать к   осторожности.2. «Бегите ко мне».*Цель:*учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.**Выносной   материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде. | «**Наблюдение за снегом»** Цель: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях. П.и. «Курица с цыплятами»Трудовая деятельность: сбор снега пушистого и комочков для опыта.**Индивидуальная работа** упражнять в прыжках на двух ногах.**Выносной материал:** лопатки, санки, ведерки 2 одинаковых(для сбора снега), маски для игр. |

***Домашние птицы в сказках , рассказах, стихах и потешках:***

***К.Д. Ушинский рассказ  «Петушок с семьей»***

***Сказки:***

***«Кот и петух»***

 ***«Заюшкина избушка»***

 ***«Петушок и бобовое зернышко»***

 ***«Колосок»***

 ***Стихи:***

***В.Масалова «Не шипи сердитый гусь»***

***Ю. Непольский Детские стишки-загадки
про домашних птиц.***

***Петух***

***На закате, на рассвете***

***Далеко петух заметен:***

***С гребешка до самых шпор***

***Не петух, а светофор.***

***Курица***

***Как у нашей у наседки***

***Замечательные детки:***

***Ваня, Маня и Петруша -***

***Вот какая наша клуша!***

***Индюк***

***Хвост - как веер, клюв - как крюк,***

***Эту птицу звать индюк.***

***Он надутый, грозный, важный,***

***С ним подружится не каждый.***

***Гусь***

***Выгибает шею гусь:***

***Никого я не боюсь!***

***Как начну щипать за пятки -***

***Побежите без оглядки. (В.Степанов)***

***Пальчиковые игры: Гусь гогочет: «Га-га-га!
Дайте, дайте пирога!»***

***Указательный, средний, безымянный пальчики и мизинчик левой ручки прижаты друг к другу. Большой пальчик находится под ними.
Когда «гусь говорит», большой пальчик постукивает по среднему пальчику в такт словам.***

***Нет, покушай-ка с ладошки
Ты немножко хлебной крошки!***

***Протягиваем «гусю» раскрытую ладошку правой руки. «Гусь клюёт крошки», то есть постукиваем сложенными в щепоть пальчиками левой ручки по середине правой ладошки.***

***Петушок сказал: «Ко-ко!
Буду пить я молоко!»***

***Мизинчик, безымянный и средний пальчики левой ручки приподняты, чуть растопырены — это «гребешок». Большой и указательный пальчики соприкасаются друг с другом — это «клюв». Когда «петушок говорит», большой и указательный пальчики соединяются и разъединяются в такт словам Нет, из горсточки водицы
Мы дадим тебе напиться!***

***Протягиваем «петушку» правую ручку, сложенную горстью. «Петушок пьёт водичку из горсточки», то есть указательным и большим пальчиками левой ручки («клювом») касаемся правой ручки.***

***Загадки:***

***Одежда белая, а ножки
Обуты в красные сапожки.
Из моды выйдут - вот беда!
Ему ж не снять их никогда. (Гусь)***

***Ходит важен и надут:
На носу висит лоскут. (Индюк)***

***Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крылья подбирает. (Наседка)***

***В деревне есть часы такие,
Не мертвые, а живые.
Ходят без завода.
Они птичьего рода. (Петух)***

***На ножках коротеньких -
Красные ботинки. (Утенок)***

***Желтый крошка
Ищет хлеба крошку.
Если встретит червяка -
Наклюет ему бока. (Цыпленок)***

***Мультфильм по сказке В. Сутеева «Цыпленок и утенок»***

 ***Видеозагадки для детей. «Домашние животные»***

 **Цель: формирование, расширение и обобщение знаний детей о домашних птицах.**

 **Развивающие: развивать речевую активность детей, словарь и монологическую речь.**

 **Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.**

**Обучающие: уточнять и расширять знания детей о домашних птицах, где живут, кто за ними ухаживает. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних птиц. Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «Домашние птицы» «Детеныши»**

**Воспитательные: воспитывать желание заботиться о домашних птицах.**

 **Словарь: Утка, гусь, курица, индюк, петух, хвост, лапки, голова, глаза, туловище, крылья, перья, клюв, клевать, пить, плавать, кричать, махать, бегать, ходить, красивый, голосистый, задиристый.**

**Грамматический строй: Употребление существительных с предлогами: в, под; понимание вопроса косвенного падежа: где?**

**Звукопроизношение: Шипящие: ш, ж, ч, щ в слогах, словах, чистоговорках. Песенка - поймай звук.**