

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ НАВЫКОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «08» сентября 2014 года Группа Монтессори Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Татьяна Николаевна Карачкова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Упражнения на движение									Забота о себе								Забота об окружающей среде			Социальные упражнения	Всего баллов	
		ходьба	ношение стула, стола	ношение коврика	открывание, закрывание двери	перекладывание ложкой	пересыпание зерен	переливание воды	сворачивание салфеток	плетение косы	пуговицы	кнопки	крючки и петли	молния	ремни	банты	шнуровка	Комбинированная шнуровка	Мытье рук	вытирание пыли	сметание со стола	Мытье стола		Уроки изящества и любезности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Бондарь Ева	8	9	8	8	9	10	10	7	2	4	5	4	5	6	1	1	1	11	7	8	1	6	131
2	Бурухин Кирилл	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
3	Бельшев Илья	8	6	6	7	7	8	7	5	1	5	7	6	6	6	1	1	1	8	7	8	5	6	117
4	Бикбулатова Ульяна	9	7	8	8	11	11	11	8	6	8	8	6	6	7	2	3	3	11	9	9	8	8	167
5	Васильева Соня	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	31	
6	Громов Егор	7	5	6	8	8	8	8	7	2	6	6	4	4	5	1	1	1	8	5	7	5	6	118
7	Дубинкина Лиза	8	8	8	9	11	11	11	10	8	9	9	7	10	8	7	7	7	11	9	9	8	9	188
8	Жевак Лиза	4	6	4	5	7	7	7	5	1	4	2	2	2	4	2	1	1	11	2	2	2	4	83
9	Жернова Лиля	4	6	7	7	8	8	8	5	2	6	5	5	5	6	1	1	1	11	6	8	2	7	119
10	Зарипов Самир	7	7	7	8	9	9	9	8	4	9	9	8	9	9	2	2	2	12	9	8	7	7	161
11	Кудряшов Миша	4	1	6	6	5	7	7	5	1	7	5	1	1	2	1	1	1	11	1	2	1	4	80
12	Кубарев Вадим	8	7	6	7	7	7	7	6	1	6	6	5	1	4	1	1	1	11	6	6	1	4	109
13	Лещинская Соня	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	31
14	Михалко Ярослав	11	12	12	12	12	12	12	11	10	12	12	10	12	11	6	6	6	12	10	10	10	11	222
15	Нелюбина Снежана	11	9	10	10	11	11	11	11	7	10	7	8	6	7	7	8	7	11	7	8	7	10	201
16	Семеренко Настя	10	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	8	10	8	7	7	7	12	11	11	10	10	198
17	Серажитдинов Марк	8	7	7	8	8	8	7	6	7	6	6	7	6	2	2	2	11	7	7	6	6	6	140
18	Тихонов Данила	8	8	9	9	10	11	8	5	11	10	10	11	11	6	6	6	11	10	8	7	7	10	191

1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
19	Фишер Алиса	4	6	6	7	8	8	7	6	1	6	5	4	4	6	4	3	11	5	5	4	6	3	120
20	Хафизов Тимур	7	8	9	9	10	11	11	10	7	11	11	10	11	10	7	6	6	11	8	7	7	8	195
21	Чадов Антон	4	2	5	6	7	6	5	1	6	4	4	3	5	1	1	1	11	6	6	6	6	6	102
22	Ширяев Гриша	7	11	11	11	11	11	11	10	9	11	10	9	10	9	8	11	9	9	7	9	7	9	184
23	Щекалев Вася	7	10	10	11	11	11	11	9	7	11	11	9	11	10	9	8	8	8	11	11	11	10	195
24	Яркина Оля	4	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	36

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	Михалко Ярослав	11	11	11	10	11	10	9	8	10	96
15	Нелюбина Снежана	10	6	6	6	10	1	1	1	1	42
16	Семеренко Настя	11	10	6	6	11	10	8	6	1	68
17	Серажитдинов Марк	6	1	1	1	6	1	1	1	1	19
18	Тихонов Данила	10	6	6	6	10	7	7	6	1	49
19	Фишер Алиса	5	1	1	1	5	1	1	1	1	12
20	Хафизов Тимур	9	6	3	3	10	6	6	6	1	50
21	Чадов Антон	6	1	1	1	5	1	1	1	1	18
22	Ширяев Гриша	11	10	3	3	10	6	6	6	1	56
23	Щекалев Вася	10	10	10	10	11	10	8	8	1	78
24	Яркина Оля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «08» сентября 2014 года Группа Монтессори Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Татьяна Николаевна Карачкова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

УПРАЖНЕНИЯ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ

№ п/ п	ФИ ребенка	1 Группа					2 Группа золотой материал						Всего баллов
		Числовые штанги	Шершавые цифры	Штанги и карты	Веретёна	Числа и фишки	введение в десятичную систему : количество – символ	Построение десятичной системы – с бусинами	Построение десятичной системы – с картами	Связь количества с символом	Построение многозначных чисел	Арифметические действия: сложение вычитание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Бондарь Ева	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
2	Бурухин Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3	Бельшев Илья	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	Бикбулатова Ульяна	6	11	6	6	6	1	1	1	1	1	1	41
5	Васильева Соня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
6	Громов Егор	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Дубинкина Лиза	8	11	8	8	6	1	1	1	1	1	1	47
8	Жевак Лиза	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
9	Жернова Лиля	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10	Зарипов Самир	10	11	7	6	6	1	1	1	1	1	1	46

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	Кудряшов Миша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
12	Кубарев Вадим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
13	Лещинская Соня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
14	Михалко Ярослав	11	11	11	11	11	10	10	10	9	6	6	106
15	Нелюбина Снежана	10	11	10	10	6	1	1	1	1	1	1	53
16	Семеренко Настя	10	10	10	10	8	1	1	1	1	1	1	54
17	Серажитдинов Марк	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
18	Тихонов Данила	8	10	9	9	8	1	1	1	1	1	1	58
19	Фишер Алиса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
20	Хафизов Тимур	8	6	6	6	6	1	1	1	1	1	1	38
21	Чадов Антон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
22	Ширяев Гриша	8	10	8	8	6	1	1	1	1	1	1	46
23	Щекалев Вася	11	11	11	11	10	1	1	1	1	1	1	60
24	Яркина Оля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В СЕНСОРНЫХ НАВЫКАХ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «08» сентября 2014 года Группа Монтессори Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Татьяна Николаевна Карачкова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Визуальное восприятие					Осязание			Слуховое восприятие	Барическое восприятие	Стереогностическое чувство	Продвинутый материал				Всего баллов
		блоки цилиндров	розовая башня	коричневая лестница	красные штанги	цветные таблички	доски для ощупывания	шершавые таблички	ткани	шумящие цилиндры	весовые таблички	Геометрические тела	Геометрический комод	Биологический комод	Биноминальный куб	Триноминальный куб	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				14	15
1	Бондарь Ева	10	8	6	8	7	7	6	6	8	7	6	6	6	7	6	104
2	Бурухин Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	Бельшев Илья	8	6	8	6	7	5	6	5	7	6	6	5	4	7	7	93
4	Бикбулатова Ульяна	10	10	11	10	7	8	9	8	7	8	7	6	6	7	6	120
5	Васильева Соня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	Громов Егор	10	10	9	8	7	7	7	7	7	6	5	5	6	11	10	118
7	Дубинкина Лиза	11	11	11	11	7	8	8	9	10	7	8	7	8	10	10	136
8	Жевак Лиза	10	8	7	7	6	6	7	7	7	6	6	6	7	6	5	101

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				14	15
9	Жернова Лиля	10	8	7	8	8	7	6	6	8	7	6	5	6	7	5	104
10	Зарипов Самир	10	11	11	11	8	8	9	9	9	8	8	8	7	10	10	137
11	Кудряшов Миша	8	7	7	6	6	7	7	6	6	5	6	5	5	6	4	91
12	Кубарев Вадим	10	8	8	7	6	7	6	6	5	6	5	6	5	7	4	96
13	Лещинская Соня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
14	Михалко Ярослав	11	11	11	11	10	11	10	11	10	11	11	11	11	11	11	162
15	Нелюбина Снежана	11	11	11	11	11	10	9	9	10	8	8	10	8	10	8	125
16	Семеренко Настя	11	11	11	11	10	9	10	11	9	11	11	11	10	10	10	156
17	Серажитдинов Марк	10	8	9	6	7	7	6	8	6	7	6	7	6	6	5	103
18	Тихонов Данила	11	10	11	11	8	8	8	8	9	9	8	10	9	10	9	139
19	Фишер Алиса	10	7	7	6	6	7	6	5	7	6	4	5	5	6	6	93
20	Хафизов Тимур	11	10	11	11	10	9	8	9	10	8	10	9	9	9	9	143
21	Чадов Антон	7	6	6	6	7	6	6	6	5	5	4	6	6	5	5	86
22	Ширяев Гриша	11	11	11	11	10	10	10	10	11	9	9	11	9	9	9	151
23	Щекалев Вася	11	11	11	10	9	9	9	9	11	10	10	11	9	11	11	152
24	Яркина Оля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов: низший – до 163, низкий- 164-328, средний – 329-493, высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

	Фамилия Имя	Общий балл	Суммарный уровень
1	Бондарь Ева	269	низкий
2	Бурухин Кирилл	63	низший
3	Бельшев Илья	241	низкий
4	Бикбулатова Ульяна	356	средний
5	Васильева Соня	66	низший
6	Громов Егор	267	низкий
7	Дубинкина Лиза	431	средний
8	Жевак Лиза	214	низкий
9	Жернова Лиля	259	низкий
10	Зарипов Самир	368	средний
11	Кудряшов Миша	200	низкий
12	Кубарев Вадим	234	низкий
13	Лещинская Соня	66	низший
14	Михалко Ярослав	586	высокий
15	Нелюбина Снежана	452	средний
16	Семеренко Настя	476	средний
17	Серажитдинов Марк	273	низкий
18	Тихонов Данила	437	средний
19	Фишер Алиса	236	низкий
20	Хафизов Тимур	426	средний
21	Чадов Антон	217	низкий
22	Ширяев Гриша	437	средний
23	Щекалев Вася	485	средний
24	Яркина Оля	71	низший

	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 6 лет	Вновь пришедшие дети
1	Жевак Лиза	Нелюбина Снежана	Семеренко Настя	Лещинская Соня
2	Фишер Алиса	Дубинкина Лиза	Михалко Ярослав	Васильева Соня
3	Бельшев Илья	Зарипов Самир	Щекалев Вася	Яркина Оля
4	Громов Егор	Бикбулатова Ульяна		Бурухин Кирилл
5	Кубарев Вадим	Хафизов Тимур		Чадов Антон
6	Серажитдинов Марк	Тихонов Данил		
7	Жернова Лиля			
8	Бондарь Ева			
9	Кудряшов Миша			

Вновь пришедшие дети адаптируются в развивающей среде

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.

22	Ширяев Гриша	8	10	8	8	6	1	1	1	1	1	1	46
23	Щекалев Вася	11	11	11	11	10	1	1	1	1	1	1	60
24	Яркина Оля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл