

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»  
2014-2015 учебный год**

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ НАВЫКОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «23» мая 2015 года Группа Монтессори Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Татьяна Николаевна Карачкова  
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Упражнения на движение									Забота о себе									Забота об окружающей среде			Социальные упражнения	Всего баллов
		ходьба	ношение стула, стола	ношение коврика	открывание, закрывание двери	перекладывание ложкой	пересыпание зерен	переливание воды	сворачивание салфеток	плетение косы	пуговицы	кнопки	крючки и петли	молния	ремни	банты	шнуровка	Комбинированная шнуровка	Мытье рук	вытирание пыли	сметание со стола	Мытье стола		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Бондарь Ева	9	10	9	9	10	11	11	8	3	5	5	4	6	7	2	1	1	12	8	9	3	7	150
2	Бурухин Кирилл	8	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
3	Бельшев Илья	9	7	8	9	8	9	9	6	1	6	7	6	7	7	1	1	1	10	8	9	6	6	141
4	Жамалов Айрат	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	49
5	Васильева Соня	5	4	4	4	4	4	4	3	1	4	1	1	3	1	1	1	1	6	6	6	4	6	74
6	Громов Егор	8	7	7	8	9	9	9	8	3	8	7	5	6	6	1	4	4	10	5	7	5	6	142
7	Дубинкина Лиза	10	10	10	10	12	12	12	11	10	11	11	10	11	10	7	8	8	12	11	11	11	10	228
8	Жевак Лиза	7	7	7	7	8	8	8	6	1	5	3	3	3	5	2	1	1	11	4	4	4	6	111
9	Жернова Лиля	5	7	8	8	9	9	9	6	4	7	6	6	6	7	1	1	1	12	7	9	4	8	134
10	Зарипов Самир	9	9	10	10	11	11	11	10	6	10	10	9	10	10	10	9	7	12	10	9	9	10	212
11	Кудряшов Миша	5	4	7	8	7	8	8	7	1	8	6	3	3	4	1	1	1	12	3	4	4	6	111
12	Кубарев Вадим	9	8	7	8	8	8	8	7	1	7	7	6	4	7	1	1	1	12	7	6	3	5	131
13	Лещинская Соня	6	4	4	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	48
14	Михалко Ярослав	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11	12	12	10	10	10	12	12	12	12	12	257
15	Нелюбина Снежана	12	10	11	11	12	12	12	12	8	11	8	9	8	8	7	8	7	12	9	10	9	11	217
16	Семеренко Настя	12	12	12	12	12	12	12	12	11	12	12	10	12	10	10	10	10	12	12	12	12	12	253
17	Серажитдинов Марк	9	8	8	9	9	9	8	8	7	7	7	8	8	4	2	2	11	10	8	8	8	7	165
18	Тихонов Данила	12	12	12	12	12	12	12	11	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	12	259
19	Фишер Алиса	7	6	7	8	9	9	8	7	1	7	6	5	4	7	5	4	12	6	7	7	7	5	144

20	Хафизов Тимур	10	9	10	10	11	11	12	11	8	12	12	11	12	11	8	7	7	12	10	8	9	10	221
21	Чадов Антон	7	4	7	7	8	7	7	1	7	5	5	4	6	1	1	1	12	7	7	7	7	7	125
22	Ширяев Гриша	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	12	10	10	10	10	10	10	250
23	Щекалев Вася	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	164
24	Яркина Оля	5	3	3	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	2	53
25	Отрадных Лев	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	29
26	Ласточкина Лера	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	45
27	Манаков Паша	9	10	10	10	9	9	9	8	1	8	8	7	7	7	1	1	1	10	8	8	7	8	156
28	Ужова Аня	5	3	3	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	4	55
29	Донников Витя	4	2	2	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	4	43

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

<b>Уровень</b>	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»  
2014-2015 учебный год**

**ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «23» мая 2015 года Группа Монтессори Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Татьяна Николаевна Карачкова  
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Обогащение словарного запаса	Письмо звуки и буквы			Подготовка руки к письму				Чтение	Всего баллов
		наименование объектов в окружающей среде	Звуковые игры	Шершавые буквы	Подвижный алфавит	Металлические вкладыши	Письмо букв	Выкладывание букв	Списывание слов		
1	2	3	4	5	6	7				8	9
1	Бондарь Ева	8	4	4	1	10	1	1	1	1	31
2	Бурухин Кирилл	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
3	Бельшев Илья	8	4	4	1	6	1	1	1	1	27
4	Жамалов Айрат	2	1	1	1	2	1	1	1	1	11
5	Васильева Соня	4	1	1	1	4	1	1	1	1	15
6	Громов Егор	7	4	4	1	7	1	1	1	1	27
7	Дубинкина Лиза	10	11	11	7	11	8	7	8	1	74
8	Жевак Лиза	8	3	4	1	7	2	1	1	1	28
9	Жернова Лиля	9	6	2	1	9	3	1	1	1	33
10	Зарипов Самир	10	8	9	1	10	8	4	4	1	55
11	Кудряшов Миша	8	3	1	1	8	3	1	1	1	27

12	Кубарев Вадим	7	2	1	1	6	1	1	1	1	21
13	Лещинская Соня	3	1	1	1	2	1	1	1	1	12
14	Михалко Ярослав	12	12	12	12	12	12	12	12	12	108
15	Нелюбина Снежана	11	7	8	7	11	4	1	1	1	51
16	Семеренко Настя	12	11	11	10	12	11	10	10	7	94
17	Серажитдинов Марк	8	3	3	1	7	1	1	1	1	26
18	Тихонов Данила	12	12	12	11	12	11	10	10	10	100
19	Фишер Алиса	7	8	8	1	7	3	1	2	1	38
20	Хафизов Тимур	11	8	7	6	11	7	7	7	1	65
21	Чадов Антон	8	2	1	1	6	2	1	1	1	23
22	Ширяев Гриша	12	11	11	10	11	10	8	8	6	87
23	Щекалев Вася	12	12	12	12	12	11	12	12	12	107
24	Яркина Оля	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13
25	Манаков Паша	8	4	4	1	6	3	1	1	1	29
26	Ужова Аня	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13
27	Ласточкина Лера	2	1	1	1	2	1	8	8	1	25
28	Отрадных Лев	2	1	1	1	2	1	1	1	1	11
29	Донников Витя	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком  
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

<b>Уровень</b>	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл



12	Кубарев Вадим	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	Лещинская Соня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
14	Михалко Ярослав	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	128
15	Нелюбина Снежана	11	12	11	12	10	7	7	6	7	1	1	85
16	Семеренко Настя	11	12	12	12	11	10	11	10	10	8	8	115
17	Серажитдинов Марк	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
18	Тихонов Данила	10	12	10	12	12	10	10	10	10	9	9	114
19	Фишер Алиса	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	19
20	Хафизов Тимур	9	8	8	10	8	8	7	1	7	7	6	79
21	Чадов Антон	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
22	Ширяев Гриша	10	12	12	12	11	10	11	11	9	7	8	113
23	Щекалев Вася	12	12	12	12	12	11	11	11	11	10	10	124
24	Яркина Оля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
25	Манаков Паша	9	7	7	8	4	1	1	1	1	1	1	41
26	Ужова Аня	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
27	Ласточкина Лера	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
28	Донников Витя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
29	Отрадных Лев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком  
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

<b>Уровень</b>	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»  
2014-2015 учебный год**

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В СЕНСОРНЫХ НАВЫКАХ**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «23» мая 2015 года Группа Монтессори Воспитатели: Галина Николаевна Попова, Татьяна Николаевна Карачкова  
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Визуальное восприятие					Осязание			Слуховое восприятие	Барическое восприятие	Стереогностическое чувство	Продвинутый материал				Всего баллов
		блоки цилиндров	розовая башня	коричневая лестница	красные штанги	цветные таблички	доски для ощупывания	шершавые таблички	ткани				шумящие цилиндры	весовые таблички	Геометрические тела	Геометрический комод	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				14	15
1	Бондарь Ева	11	9	8	9	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	6	125
2	Бурухин Кирилл	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	Бельшев Илья	10	10	10	8	8	6	7	7	8	7	7	8	7	9	9	121
4	Жамалов Айрат	5	4	4	1	3	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	38
5	Васильева Соня	8	7	7	1	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	43
6	Громов Егор	11	11	10	9	8	8	8	8	8	7	6	6	7	12	11	130
7	Дубинкина Лиза	12	12	12	12	9	9	9	10	11	8	9	8	9	11	11	152
8	Жевак Лиза	11	9	8	8	7	7	8	8	8	7	8	7	8	7	5	116
9	Жернова Лиля	11	9	8	9	9	8	7	7	8	8	7	7	7	7	5	117
10	Зарипов Самир	12	12	12	12	10	9	10	10	10	10	8	9	9	9	7	149

11	Кудряшов Миша	10	9	9	8	6	7	7	6	6	5	6	5	5	10	10	109
12	Кубарев Вадим	12	10	9	7	7	7	6	6	5	6	5	6	7	7	4	104
13	Лещинская Соня	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
14	Михалко Ярослав	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	180
15	Нелюбина Снежана	11	11	11	11	11	10	10	10	11	9	9	11	9	12	12	134
16	Семеренко Настя	12	12	12	12	12	11	12	11	11	12	12	12	12	12	12	177
17	Серажитдинов Марк	11	10	10	7	8	7	6	8	6	7	6	7	6	10	10	119
18	Тихонов Данила	12	12	12	12	12	10	12	12	12	12	10	12	10	10	10	170
19	Фишер Алиса	11	8	8	7	8	7	6	6	7	7	7	7	7	10	9	115
20	Хафизов Тимур	12	11	12	12	11	9	8	9	10	8	10	10	10	7	6	145
21	Чадов Антон	8	7	7	7	8	6	6	6	5	5	4	6	6	9	9	99
22	Ширяев Гриша	12	12	12	12	12	10	10	10	11	10	10	11	10	8	8	158
23	Щекалев Вася	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	180
24	Яркина Оля	4	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
25	Манаков Паша	6	7	5	5	6	3	4	3	4	5	3	4	3	3	3	64
26	Ласточкина Лера	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
27	Ужова Аня	5	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
28	Донников Витя	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
29	Отрадных Лев	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком  
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

<b>Уровень</b>	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл



Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов:

низший – до 163,

низкий- 164-328,

средний – 329-493,

высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

	Фамилия Имя	Общий балл	Суммарный уровень
1	Бондарь Ева	353	средний
2	Бурухин Кирилл	72	низший
3	Бельшев Илья	338	средний
4	Жамалов Айрат	109	низший
5	Васильева Соня	143	низший
6	Громов Егор	350	средний
7	Дубинкина Лиза	530	высокий
8	Жевак Лиза	275	низкий
9	Жернова Лиля	306	низкий
10	Зарипов Самир	512	высокий
11	Кудряшов Миша	263	низкий
12	Кубарев Вадим	268	низкий
13	Лещинская Соня	92	низший
14	Михалко Ярослав	673	высокий
15	Нелюбина Снежана	487	средний
16	Семеренко Настя	639	высокий
17	Серажитдинов Марк	325	низкий
18	Тихонов Данила	643	высокий
19	Фишер Алиса	316	низкий
20	Хафизов Тимур	510	высокий
21	Чадов Антон	263	низкий
22	Ширяев Гриша	608	высокий
23	Щекалев Вася	575	высокий
24	Яркина Оля	107	низший

25	Манаков Паша	290	низкий
26	Отрадно Лев	68	низший
27	Ласточкина Лера	98	низший
28	Ужова Аня	104	низший
29	Донников Витя	81	низший

	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 6 лет	Вновь пришедшие дети
1	Жевак Лиза	Нелюбина Снежана	Семеренко Настя	Отрадно Лев
2	Бурухин Кирилл	Бондарь Ева	Михалко Ярослав	Манаков Паша
3	Лещинская Соня	Серажитдинов Марк	Щекалев Вася	Ужова Аня
4	Васильева Соня	Фишер Алиса	Тихонов Данил	Ласточкина Лера
5	Яркина Оля	Громов Егор	Зарипов Самир	Донников Витя
6		Бельшев Илья	Хафизов Тимур	
7		Чадов Антон	Дубинкина Лиза	
8		Кубарев Вадим	Ширяев Гриша	
9		Жернова Лиля		
10		Кудряшов Миша		

Вновь пришедшие дети адаптируются в развивающей среде

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.