

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**о реализации основной образовательной программы дошкольного образования
за 1 полугодие 2014-2015 учебного года**

Группа	Средняя группа
Воспитатели	Вавилина Разида Караметдиновна Михеева Людмила Александровна
Дата составления	27.01.2015
Списочный состав группы	32 ребенка
Средняя посещаемость детей за период сентябрь 2014 – январь 2015года	
Реализация комплексной программы «От рождения до школы»	
ОО «Здоровье»	Соблюдают правила гигиены (пользуются платком, по мере необходимости моют руки с мылом). Обращаются к взрослому при травме, заболевании.
ОО «Физическая культура»	Ориентируются в пространстве, могут находить правую и левую стороны. Отбивают мяч о землю, могут ловить мяч кистями рук. Умеют строиться в колонну по одному.
ОО «Безопасность»	Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, на улице, а так же правила дорожного движения. Различают и называют специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняют их назначение. Различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра».
ОО «Познание»	Умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют считать до четырех (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?». Определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе. Различают и называют геометрические фигуры. Называют домашних животных, называют времена года в правильной последовательности.
ОО «Социализация»	В игре, могут принимать на себя роль, предлагают новые роли или действия. Адекватно воспринимают в театре художественный образ. В самостоятельных театрализованных играх обустраивают место для игры.
ОО «Коммуникация»	Сопровождают речью игровые и бытовые действия. С помощью взрослого повторяют образы описания игрушки. Выделяют первый звук в слове.
ОО «Труд»	Самостоятельно одеваются, раздеваются, складывают и убирают одежду, с помощью взрослого приводят ее в порядок. Самостоятельно выполняют обязанности дежурного.
ОО «Чтение художественной литературы»	Называют любимые сказки. Рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним.
ОО «Художественное творчество»	Изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цветов, аккуратны в разукрашивании, используют разные материалы.

	Создают образы разных предметов и игрушек, усвоенными приемами лепки. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой. Аккуратно наклеивают изображения предметов.
ОО «Музыка»	Узнают песни по мелодии. Различают звуки по высоте. Могут петь протяжно, четко произносить слова, выполняют движения, отвечающие характеру музыки.
Реализация парциальных программ	
«Цветные ладошки»	В рисовании: дети умеют создавать с натуры или по представлению образы или простые сюжеты, передовая основные признаки изображаемых объектов. В лепке: владеют приемами зрительного и тактильного обследования, умеют моделировать форму кончиками пальцев, сглаживать места их соединения. В аппликации: умеют составлять композиции из готовых и самостоятельно вырезанных форм. Умеют пользоваться ножницами.
«Экология для малышей»	Умеют анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Совершенствуется природа охранная деятельность.
Взаимодействие с социумом	
Экскурсии и целевые прогулки (количество, темы)	Целевые прогулки: «Наши цветы» - 25. 09. 2014 «Все работы хороши» (профессия дворник) – 17. 11. 2014 «Путешествие в сказку» - 23. 12. 2014 «Экскурсия в теплицу» - 15. 01. 2015
Участие детей группы в конкурсах (фестивалях) различного уровня, достижения	-
Преемственность со школой (количество мероприятий, темы)	-
Работа с родителями (формы)	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное собрание 09. 09. 2014 • Консультация «Режим дня и его значение в жизни и развитии ребенка»10.10.2014 • Выставка творческих работ «Что нам осень принесла?»23.10.2014 • Консультация «День детей, ребенок имеет право»17.11.2014 • Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»02-17.12.2014 • Конкурс снежно – ледовых построек «Зимняя сказка двора»14.12.2014 • Составление краткосрочного образовательного проекта по ознакомлению с художественной литературой «Самуил Яковлевич Маршак» 20.12.2014
Создание предметно-развивающей среды в группе	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовили информационные стенды для родителей. • Пополнили уголок патриотического воспитания (Государственные символы) • Приобрели календарь природы. • Пополнили методическую литературу («Играют девочки», «Играют мальчики» гендерный подход

	в образовании) • Приобрели наглядно – дидактические пособия: «Культурно – гигиенические и трудовые навыки», «Офисная техника и оборудование», «Хлеб», «Детеныши домашних животных».
ВЫВОД: Таким образом, за первый квартал учебного года, программа реализована согласно поставленным целям.	

Воспитатель _____ Р.К. Вавилина

_____ Л.А. Михеева