

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2 квартал 2013-2014 учебного года

Группа	Вторая младшая
Воспитатели	Вавилина Разида Караметдиновна Михеева Людмила Александровна
Дата составления	26.02.2014
Списочный состав группы	31 ребенок
Средняя посещаемость детей за период декабрь 2013 год - февраль 2014 года	12 детей
Реализация комплексной программы «От рождения до школы»	
ОО «Здоровье»	Владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания.
ОО «Физическая культура»	Сохранили равновесия при ходьбе и беге по ограниченной плоскости при перешагивании через предметы.
ОО «Безопасность»	Соблюдают элементарные правила при взаимодействии с растениями и животными.
ОО «Познание»	Правильно определяют количественное соотношение двух групп предметов; понимают конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же». Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
ОО «Социализация»	Умеют объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию
ОО «Коммуникация»	Рассматривают игрушки и сюжетные картинки.
ОО «Труд»	Сформированы умения необходимые при дежурстве по столовой (помогать накрывать на стол к обеду (раскладывать ложки, расставлять хлебницы, тарелки, чашки и т.д.))
ОО «Чтение художественной литературы»	Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.
ОО «Художественное творчество»	Подбирают цвета, соответствующие изображаемому предметам; лепят различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей; создают изображения предметов из готовых фигур.
ОО «Музыка»	Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами
Реализация парциальных программ	
«Цветные ладошки»	<u>В лепке:</u> умеют лепить пальцами (не только ладонями) – соединять детали не прижимая, а тщательно примазывая их друг к другу. <u>В рисовании:</u> умеют рисовать карандашами – проводить линии и замыкать их в формы, создавая тем самым выразительные образы. <u>В аппликации:</u> раскладывают и приклеивают вырезанные воспитателем бумажные формы.
«Экология для малышей»	Имеют представления о росте, развитии, месте обитания животных. Называют характерные признаки каждого времени года.
Взаимодействие с социумом	
Экскурсии и целевые прогулки (количество, темы)	<u>Целевые прогулки:</u> 25.12.2013 - «В гости к новогодней елке»

	09.12.2013 - «Посадка лука» 13.01.2014 – «Посадка укропа» 06.02.2014 – «Посадка овса» 25.02 2014 - «К птичьей столовой».
Участие детей группы в конкурсах (фестивалях) различного уровня, достижения	Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна». 19.02.2014 Галитбаров Матвей – диплом 2 степени, Маримьянина Софья – диплом за участие в конкурсе.
Преимственность со школой (количество мероприятий, темы)	-
Работа с родителями (формы)	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Повышение двигательной активности в течении дня» 09.12.2013 • Выставка «Семейная игрушка» (игрушки на елку из различных материалов) 13.12.2013 • Составление краткосрочного образовательного проекта по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Семья и дорога: движение без опасности» 31.01.2014 • Консультация «Безопасность в общественном транспорте» 22.01.2014 • Приобрели игрушки в игровой уголок. 31.01.2014 • Консультация «Ребенок и компьютер» 14.02.2014
Создание предметно-развивающей среды в группе	<ul style="list-style-type: none"> • Приобрели настольно печатные игры (развивающие игры «Чей малыш?», «Что к чему?», «Мы играем в магазин») • пополнили книжный уголок (загадки, сказки, потешки «Зимой белый, летом серый», «мягкие лапки, а в лапках царапки») • дополнили атрибуты к сюжетно ролевым играм (больница, магазин)
<p>ВЫВОД: Таким образом, за второй квартал 2013-2014 учебного года, задачи основной образовательной программы дошкольного образования реализованы в полном объеме.</p>	

Воспитатель _____ Р.К. Вавилина

_____ Л.А. Михеева