

Тематический педагогический совет «Ранняя профориентация детей как фактор становления личности»

25 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА



ПОВЕСТКА ДНЯ

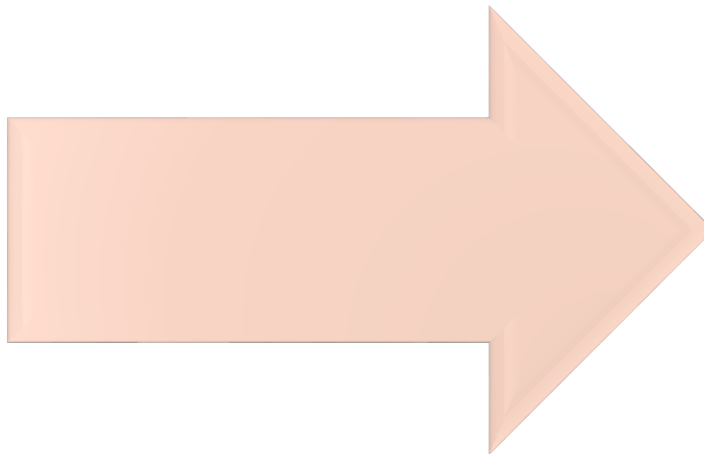
1. Выполнение решений предыдущего педсовета (зам. зав. по ВМР Н.Ю. Мельниченко).
2. Теоретическое обоснование темы. «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника» (зам. зав. по ВМР Н.Ю. Мельниченко).
3. Анализ работы в ДОУ по профориентации воспитанников (зам. зав. по ВМР Н.Ю. Мельниченко).
4. «Педагогическая шкатулка»
 1. Презентация опыта работы «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников» (воспитатель М.Н. Марусова)
 2. Презентация опыта работы «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Е.В. Колчина)
 3. Презентация опыта работы «Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых» (воспитатель Л.И. Заболотская)
5. Разное.

Трудовое воспитание детей дошкольного возраста

«Совместное трудовое усилие, работа в коллективе, трудовая помощь людей и постоянная их взаимная трудовая зависимость только и могут создать правильное отношение человека друг к другу,— писал он.— Это правильное отношение состоит не только в том, что каждый человек отдает свои силы обществу, но и в том, что он и от других требует того же, что он не хочет рядом с собой переносить жизнь дармоеда»

А.С. Макаренко

ИГРА



ТРУД

элементы трудовых действий отражаются в игре

игра отражает труд взрослых

трудовая деятельность осуществляется ради будущей игры

игровые действия включаются в процесс труда.

УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

ТРУД

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ТРУД

ФИЗИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ТРУД

НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ТРУД

Задачи трудового воспитания

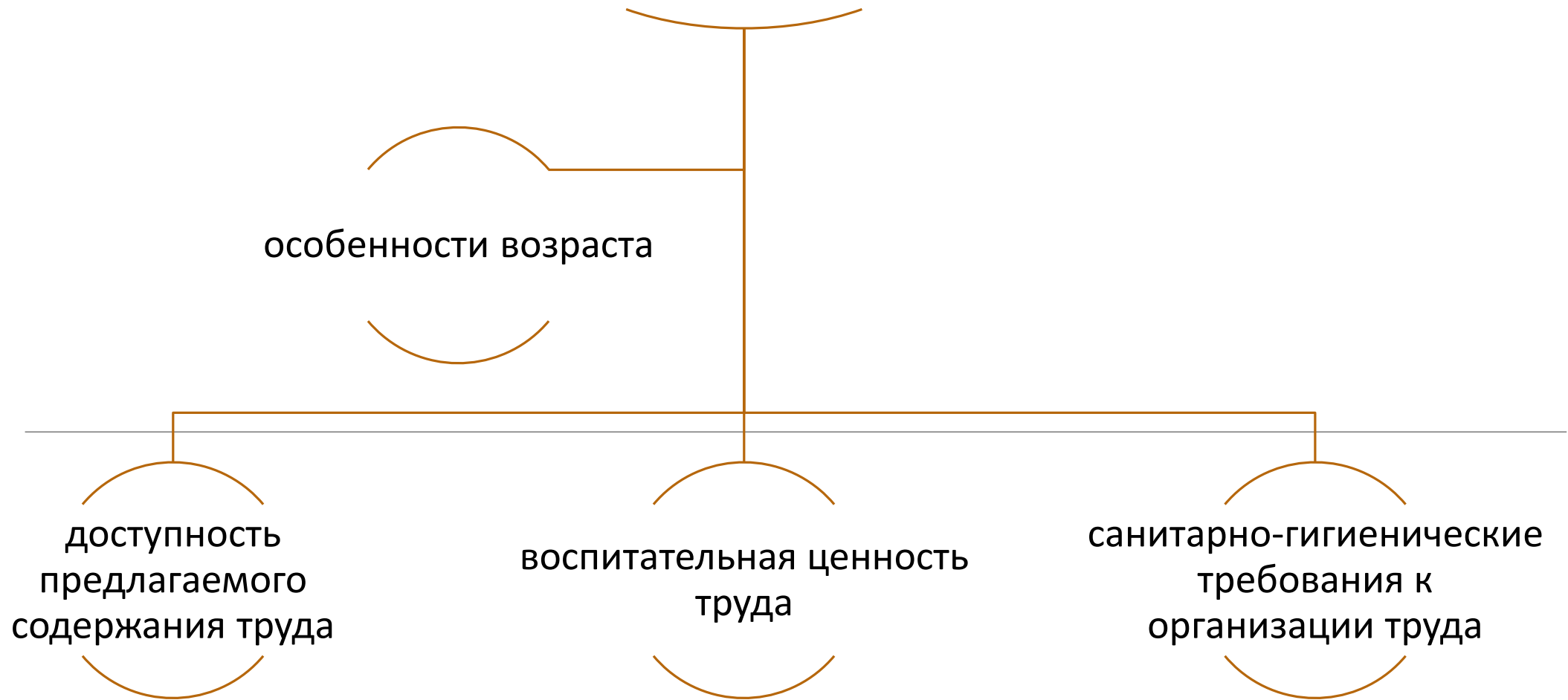
ознакомление с трудом взрослых и воспитание уважения к нему

обучение простейшим трудовым умениям и навыкам

воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива.

воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности

ЧТО УЧИТЫВАТЬ ПЕДАГОГУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА С ДЕТЬМИ?



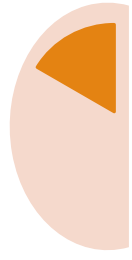
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОГО ТРУДА

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

ТРУД В ПРИРОДЕ

РУЧНОЙ ТРУД



задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, наличие опыта, а также воспитательные задачи

Поручение



форма организации труда детей, предполагающая обязательное выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива

Дежурства



Объединять всех детей в коллективном труде можно только после того, как они приобретут необходимый опыт работы в небольшом коллективе и смогут самостоятельно распределять работу.

Коллективный труд

Проект решения педагогического совета:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей. Срок исполнения - постоянно, ответственный – воспитатели групп.
2. Использовать в работе современные образовательные технологии для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых. Срок исполнения – постоянно. Ответственные – воспитатели групп.
3. Активно использовать продукты детской деятельности при изготовлении дидактических игр, книжек-малышек, макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм и т. д. Срок исполнения-постоянно. Ответственные – педагоги.
4. Продолжать расширять спектр сюжетно-ролевых игр с учетом регионального компонента, обратить особое внимание на современные профессии. Срок исполнения-постоянно. Ответственные – педагоги.
5. Продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы. Срок исполнения – постоянно. Ответственные – воспитатели.
6. Определить темами долгосрочных образовательных проектов следующие темы: Срок март 2023 года. Ответственные: воспитатели групп.