

**Примерный перечень  
технических средств обучения и специализированного оборудования  
для использования в обучении обучающихся с нарушением слуха**

| Перечень оборудования   | Краткое обоснование необходимости   |
|---|---|
| «Бегущая строка и электронное табло»  | Электронные устройства, предназначенные для вывода текстовой, цифровой информации различного характера.   |
| Информационный терминал   | Предназначен для получения визуальной общей информации; обладает мультязычным интерфейсом и возможностью адаптации под конкретные требования пользователя (для лиц с нарушением слуха).   |
| Программное обеспечение для настройки слуховых аппаратов                      | Данное оборудование необходимо для качественной настройки индивидуальных слуховых аппаратов, а также дает возможность создания базы данных аудиограмм.  |
| Документ–камера   | С помощью камеры возможно проецирование объектов на интерактивную доску для всеобщего обозрения, что позволит эффективно использовать учебное время и активно применять образовательные информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе, а также обучающимся с нарушенным слухом визуально воспринимать учебный материал.                                   |
| Индукционная система «Система информационная для слабослышащих стационарная». | Предназначена для оснащения помещений с целью обеспечения разборчивости и комфортности уровня восприятия аудиоинформации.   |
| FM - система AmigoOticon (Дания)<br>передатчик и 6 приемников                 | Беспроводные технологии предназначены для максимальной интеграции детей с нарушением слуха, а также создания комфортных условий для слухо-зрительного и слухового восприятия устной речи глухим ребенком . FM-системы позволяют повысить эффективность восприятия звучащей речи и неречевых звучаний, локализовать звук в пространстве, в том числе быстро находить говорящего. |
| Интерактивная доска с короткофокусным проектором                              | Приобретение интерактивных досок обеспечило возможность активного   |

|   |  |
|---|--|
|   | применения образовательных информационно-коммуникационных технологий; эффективной самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ   |
| Цифровая лаборатория для начальной школы (для учителя)          | Обеспечивает наглядное представление экспериментальных результатов в графическом и табличном видах, математический аппарат обработки и анализа данных; статистический анализ данных, подбор, позволяет сравнивать результаты различных экспериментов, расчетные и экспериментальные данные.  |
| Цифровая лаборатория для начальной школы (для обучающегося)     |  |
| Многофункциональное устройство цветное (принтер-сканер-ксерокс) | Данное оборудование необходимо для осуществления образовательного процесса по ФГОС. Многофункциональное устройство позволит осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения ребенка с ОВЗ.  |
| Документ-камера   | Данное оборудование необходимо для проецирования объектов на интерактивную доску для всеобщего обозрения, что позволит эффективно использовать учебное время и активно применять образовательные информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе, а также обучающимся с нарушенным слухом визуально воспринимать учебный материал.                         |
| Компьютер «Офис» в комплекте системный блок, монитор.           | Данное оборудование необходимо для создания особой организации образовательного процесса, в том числе организации рабочего места обучающегося с нарушенным слухом.   |
| FM – система: FM –передатчик InspiroRogerc                      | Беспроводные технологии предназначены для максимальной интеграции детей с нарушением слуха, а также создания комфортных условий для слухо-зрительного и слухового восприятия устной речи глухим ребенком. FM-системы позволяют повысить эффективность восприятия звучащей речи и неречевых звучаний, локализовать звук в пространстве, в том числе быстро находить говорящего. |
| FM –приемник Roger MYLINK                                       |  |
| FM –передатчик Amigo  |  |
| Персональный компьютер  | Данное оборудование необходимо для создания особой организации образовательного процесса, в том числе организации рабочего места обучающегося с нарушенным слухом.   |

|  |   |
|--|---|
| Комплекс БОС «Класс Здоровье»                        | Данный комплекс позволит диагностировать уровень психического и интеллектуального развития, личностных особенностей и отклонений в поведении детей и подростков, соответственно своевременно скорректировать индивидуальный маршрут обучающегося с ОВЗ.   |
| Тележка для хранения и зарядки ноутбуков             | Обеспечивает безопасное хранение и перемещение компьютерной техники.  |
| Ноутбуки   | Данное оборудование необходимо для создания особой организации образовательного процесса, в том числе организации рабочего места обучающегося с нарушенным слухом. С помощью ноутбуков образовательный процесс становится индивидуализированным и оптимизированным, у обучающихся развиваются умения использования технических средств, что позволяет обеспечить успешную социализацию обучающихся в современном информационном обществе. |
| Многофункциональные комплексы черно-белые            | Данное оборудование необходимо для осуществления образовательного процесса по ФГОС. Многофункциональное устройство позволит осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения ребенка с ОВЗ.   |
| Многофункциональные комплексы цветные                |   |
| Программное обеспечение для распознавания текста     | Данное программное обеспечение необходимо для распознавания текстов и перевода документов из PDF-файлов в электронные редактируемые форматы.  |
| Операционная система для работы компьютерных классов | Антивирус KasperskyEndpointSecurity необходим для обеспечения качественного доступа в Интернет.   |
| Беспроводная сеть WI-FI                              | Беспроводная точка доступа Wi-Fi необходима для выхода в Интернет, что позволит сделать образовательный процесс более продуктивным и обеспечит социализацию обучающихся с нарушенным слухом в современном информационном обществе.  |

|   |  |
|---|--|
| Образовательные компьютерные программы для детей с нарушением слуха | Предназначены для обучения детей с нарушенным слухом по развитию слухового восприятия и обучению произношению.   |
| Система тестирования ActiVote                                       | Система тестирования ActiVote предназначена для использования в образовательных учреждениях. Пульты учеников передают сигнал в беспроводном режиме, взаимодействуя с компьютером преподавателя и специальным программным обеспечением ActivInspire через специальный ресивер ActivHub. Ресивер и ПО ActivInspire входят в комплект поставки. |
| Проектор Sony   | Аудиовизуальное оборудование.  |
| Экран   |  |
| Проектор Epson  |  |

Учебные кабинеты оборудуются звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям. Каждый учебный класс может быть оборудован рабочими местами с компьютерами для обучающихся с нарушением слуха.

Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащаются стационарной аппаратурой индивидуального пользования. Кабинеты музыкально-ритмических занятий и занятий по развитию слухового восприятия и технике речи оснащаются индукционной петлей или аппаратурой, использующей радиопринцип или инфракрасное излучение.