

Регламент
ведения банка данных о системе образования детей
с нарушением слуха и повышения эффективности оказания комплексной
помощи детям и их родителям
(законным представителям) (далее - банк данных)

1. Формирование банка данных обеспечивается с соблюдением законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

2. Банк данных формируется с использованием информационных технологий.

3. Организация работы по ведению банка данных, выбор технических средств, предназначенных для формирования, ведения и использования банка данных, соблюдение требований информационной безопасности и защита персональных данных, содержащихся в банке данных о детях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также технологическое сопровождение банка данных обеспечиваются ответственным специалистом Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности в развитии, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

4. Банк данных формируется на основании сведений, поступивших из муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Банк данных содержит:

5.1. Данные об обучении и воспитании глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся и обучающихся с кохлеарными имплантами:

детей дошкольного возраста (в том числе – не посещающих дошкольные образовательные организации);

обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

обучающихся в казённых общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обучающихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

5.2. Данные о родителях (законных представителях) обучающихся с нарушениями слуха, в том числе о родителях, имеющих нарушения слуха.

5.3. Данные о системе психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5.4. Данные о научно-методическом сопровождении образовательного процесса; информационно-просветительская деятельность; диссеминация эффективного опыта работы (использование современных коммуникативных технологий, коммуникационных практик и прочее).

5.5. Сведения об эффективности оказания комплексной помощи обучающимся с нарушениями слуха, в том числе о внедрении коммуникационных практик в образовательный процесс.

6. Формирование Банка данных осуществляется два раза в год (до 15 сентября и 20 января).