

**План деятельности**  
**Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций**  
**Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам организации обучения**  
**обучающихся с нарушением слуха, взаимодействия участников**  
**образовательного процесса**  
**(10 января 2022 год – 31 мая 2022 год)**

**Ресурсные центры:**

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - КОУ Сургутская школа-сад»);

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - КОУ «Излучинская школа-интернат»);

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» (далее - КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1»).

Курирование деятельности ресурсных центров осуществляет Региональный ресурсный центр по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – Региональный ресурсный центр).

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Анкетирование родителей по изучению запроса на оказание образовательных услуг, взаимодействие участников образовательного процесса (учитель-	январь	КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1».

	ученик-родитель)		Ответственный за сводную аналитическую информацию - Региональный ресурсный центр
1.2.	Анкетирование специалистов образовательных организаций по изучению образовательных, методических, информационных потребностей в работе с детьми с нарушением слуха, при взаимодействии участников образовательного процесса	январь	КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1». Ответственный за сводную аналитическую информацию - Региональный ресурсный центр
1.3.	Формирование банка данных по итогам анкетирования на оказание образовательных услуг изучения информационных, методических и образовательных потребностей в работе с детьми с нарушением слуха, при взаимодействии участников образовательного процесса	февраль	Региональный ресурсный центр
1.4.	Размещение материалов по итогам анкетирования на оказание образовательных услуг изучения информационных, методических и образовательных потребностей в работе с детьми с нарушением слуха, при взаимодействии участников образовательного процесса. Общественное обсуждение, выработка предложений для принятия управленческих решений	март	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1»
1.5.	Подведение итогов деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам организации обучения обучающихся с нарушением слуха, взаимодействия участников образовательного процесса в первом полугодии 2022 года. Публичный отчет. Представление банка коммуникационных практик.	20 мая	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1»
<b>2. Методическое сопровождение работы образовательных организаций, в том числе осуществляющих инклюзивное обучение</b>			
2.1.	Размещение на сайте материалов по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих	январь-май	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-

	нарушения слуха, взаимодействию участников образовательного процесса		сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1»
2.2.	Оказание методической помощи педагогам образовательных организаций по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с нарушениями слуха, с тяжёлыми нарушениями речи	январь-май	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1»
2.3.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с нарушениями слуха и речи	январь-май	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1»
2.4.	Очное и онлайн (групповое и индивидуальное) консультирование педагогических работников образовательных организаций автономного округа (по запросу образовательных организаций)	январь-май	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1»
2.5.	Формирование «Методической копилки» видеоматериалов, методических разработок, публикаций, поурочного планирования учебных занятий по обучению детей с нарушением слуха	до 30 марта	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1».
2.6.	Формирование «Методической копилки» эффективных коммуникационных форм взаимодействия участников образовательного процесса	до 10 мая	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижевартовская школа для ОВЗ № 1»

2.7.	Формирование банка материалов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих нарушения слуха, при реализации образовательного процесса	до 30 апреля	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1»
2.8.	Формирование банка информационных материалов для родителей детей, имеющих нарушения слуха, а также для родителей, имеющих нарушения слуха	до 30 апреля	Региональный ресурсный центр; КОУ «Сургутская школа-сад»; КОУ «Излучинская школа-интернат»; КОУ «Нижневартовская школа для ОВЗ № 1»
2.9.	Разработка методических материалов по преподаванию предмета «Русский жестовый язык», проектированию современного урока с использованием русского жестового языка	май	КОУ «Излучинская школа-интернат»
<b>3. Проведение мероприятий</b>			
3.1.	Мастер класс по применению педагогическими работниками образовательных организаций русского жестового языка в образовательном процессе (урочной и внеурочной деятельности) при обучении детей, имеющих нарушения слуха	15-го числа каждого месяца (январь, февраль, март, апрель, май)	КОУ «Излучинская школа-интернат»
3.2.	Мастер класс по обучению родителей, имеющих нарушения слуха, русскому жестовому языку	12-го числа каждого месяца (январь, февраль, март, апрель, май)	КОУ «Излучинская школа-интернат»
3.3.	Трансляция в режиме он-лайн методических советов:  «Технология урока, обеспечивающая получение информации с использованием русского жестового языка»; «Технология внеурочной деятельности, обеспечивающая получение информации с использованием русского жестового языка»;	17 февраля  18 марта	КОУ «Излучинская школа-интернат»

	«Технология и формы коммуникационных практик в образовательном процессе»	15 апреля	
3.4.	Интерактивный семинар для родителей и педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «День открытых дверей»	январь	КОУ «Сургутская школа-сад» КОУ «Излучинская школа-интернат», КОУ «Нижеварттовская школа для ОВЗ № 1»
3.5.	Родительская конференция «Преодоление фрагментарности представления глухого обучающего о жизни в социуме, через обогащение его жизненного опыта, расширение социальных контактов». Категория родителей: глухие и слабослышащие	февраль	КОУ «Сургутская школа-сад» совместно с КОУ «Излучинская школа-интернат», КОУ «Нижеварттовская школа для ОВЗ № 1»
3.6.	Семинар-практикум для педагогических работников, специалистов образовательных организаций «Альтернативные и дополнительные средства коммуникации при работе с детьми со слуховой депривацией в условиях реализации инклюзивного образования»	март	КОУ «Сургутская школа-сад»
3.7.	Семинар для педагогов и родителей «Практика формирования коммуникативных умений воспитанников и обучающихся с нарушениями слуха»	апрель	КОУ «Нижеварттовская школа для ОВЗ № 1»