Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга»

Индивидуальная карта возможных достижений ребенка от 1 до 3 лет

г.п.т. Приобье Октябрьский район

№	Направление развития	Шесть трехмесячных периодов пребывания ребенка в детском саду от 1,6 до 3 лет					
		1г. 6 мес. – 1г. 9 мес.	**1г. 9 мес. – 2г.**	**2г. – 2г. 3 мес.**	**2г. 3 мес. – 2г. 6 мес.**	**2г. 6 мес. – 2г. 9 мес.**	**2г. 9 мес. - 3г.**
1. Социально-коммуникативное развитие							
Социализация							
1.	Пробует утешить того, кто плачет, обнимая и прижимаясь к нему						
2.	Остается на короткое время у знакомых взрослых без мамы						
3.	Играет в догонялки со сверстниками и радуется игре						
4.	Выражает желания в форме «Я»						
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке							
1.	Выполняет простые поручения взрослого и копирует такие виды деятельности, как уборка со стола столовых приборов; при этом не обязательно, чтобы все было разложено по своим местам						
2.	Кормит куклу, раздевает и укладывает на подушку, при этом заботливый характер данных действий очевиден						
3.	Убирает на место несколько игрушек/материалов						
4.	Сам бросает мусор в мусорное ведро						
5.	Съедает часть содержимого тарелки ложкой, при этом может испачкаться						
6.	Без мыла трет руки под струей воды и имитирует мытье рук						
7.	Вытирает руки полотенцем после мытья						
8.	Сам снимает расстегнутую кофту, куртку или пальто						
9.	Сам стягивает носки						
10.	Самостоятельно надевает шапку на голову						
11.	Сам надевает сапоги или туфли						
12.	Сам расстегивает пуговицы на куртке, которые видит						

2. Познавательное и речевое развитие							
Восприятие взаимосвязей							
1.	Собирает пирамиду с разновеликими кольцами						
2.	Безошибочно вкладывает меньший стакан в больший						
3.	Строит башню из 5 и более кубиков от большего к меньшему						
4.	Безошибочно вставляет 3 из 4 вкладышей в рамки						
5.	Правильно сортирует 3 из 4 предметов по цвету						
6.	Правильно складывает картинку из 4 кубиков						
Развитие речи							
1.	Выражает свои желания простыми словами («дай», «ам-ам»)						
2.	Говорит простыми фразами («мама, дай», «кошка ушла»)						
3.	Называет 8 из 12 предметов на картинках						
4.	Добавляет последнее слово в конце строки знакомого стихотворения						
5.	Говорит, видя несколько предметов, «два» или «много»						
6.	Знает и может показать части тела						
7.	Указывает на холодный или теплый предмет						
8.	Понимает смысл и следует указаниям взрослого типа «положи кубик НА/ПОД/РЯДОМ/ЗА коробку»						
9.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь расческой/ложкой/тряпкой/кисточкой?»						
10.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь, когда устал/голоден/грязный?»						
Восприятие прочитанного текста							
1.	С удовольствием слушает сказки						
2.	Сам рассматривает картинки в книге и называет, кто/что на них нарисовано						
3.	Просит взрослого почитать книгу и приносит ее для этого						
4.	Имитирует чтение книги						
3.Художественно-эстетическое развитие							
Развитие доизобразительной деятельности							
1.	С удовольствием оставляет следы на бумаге с помощью пальчиковых красок и толстой кисти (помазка)						
2.	Катает из теста или мягкого пластилина шарики и колбаски						

3.	Разрывает пальцами мелкие кусочки бумаги и приклеивает ее						
4.	Разглядывает природные материалы и приклеивает их на картон						
Музыкальное развитие							
1.	Радуется звукам музыки						
2.	Совершает попытки двигаться в ритм музыки						
3.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях						
4.	Подражает простым движениям взрослых под музыку						
5.	Напевает простые мелодии						
Развитие крупной моторики							
1.	Из положения стоя, не держась, бьет по мячу ногой						
2.	Держится одной рукой за перила и идет 3 ступеньки вниз по лестнице детским шагом						
3.	Минимум 3 секунды стоит на одной ноге, держится одной рукой, не теряя при этом равновесия						
4.	Один раз подпрыгивает двумя ногами одновременно, не падая и ни на что не опираясь						
5.	Катается на трехколесном велосипеде с педалями						
6.	С удовольствием самостоятельно забирается на невысокую горку и скатывается с нее						
7.	Ловит мяч, который катится к нему						
Развитие мелкой моторики							
1.	Откручивает и закручивает крышки флаконов						
2.	Нанизывает крупные деревянные бусы с помощью деревянной иглы						
3.	Надрезает полоску или перерезает ее, держа ножницы одной рукой						
4.	Уверенно берет маленькие предметы большим и указательным пальцами						
5.	Открывает и закрывает замки и работает вместе с другим ребенком или детьми						
Общее количество баллов							
Уровень							

0-38 баллов – низкий

39-76 баллов – средний

77- 114 баллов – высокий