

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**педагога дополнительного образования
по ИЗО-деятельности
Демчук Татьяны Викторовны**

2014-2015гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа описывает курс подготовки по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная группы) и разработана на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа реализуется в процессе организованной образовательной деятельности в изостудии детского сада воспитателем по изобразительной деятельности:

- вторая младшая – 1 раз в неделю (15 минут);
- средняя группа – 1 раз в неделю (20 минут); (общее количество в год – 32)
- старшая группа – 2 раза в неделю (25 минут);
- подготовительная группа – 2 раза в неделю (30 минут); (общее количество в год – 64)

Совместная и самостоятельная творческая деятельность детей организуется воспитателями на группах.

Национально-региональный компонент реализуется в процессе знакомства детей с историей, живописью, архитектурой, декоративно-прикладным творчеством, традициями русского народа.

Особенностью программы является углубленное решение задач обогащения представлений детей о цветовом разнообразии окружающего мира, развития цветового восприятия, воспитания художественно - эстетического вкуса, которые решаются посредством знакомства детей с основами цветоведения. Раннее развитие способности ребёнка к видению и восприятию цвета даёт возможность ему самовыражаться в творческих работах и развивает креативное мышление. Специфические задачи по цветоведению решаются во всех видах изобразительной деятельности, в том числе на специальных занятиях в младших и средних группах – 1 раз в месяц, в старших и подготовительных – 2 раза в месяц.

Программа составлена с учётом реализации интеграции образовательных областей:

- **«Музыка»** Использование детских рисунков в оформлении зала к праздникам и занятиям; прослушивание музыки для создания настроения и лучшего понимания образа.
- **«Труд»** Изготовление пригласительных билетов; моделирование театральных костюмов; создание декораций.
- **«Физическая культура»** Оформление детьми спортивных праздников, развитие мелкой и крупной моторики.
- **«Чтение художественной литературы»** Использование на занятиях художественного слова, рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ, работ своих товарищей; обогащение словаря художественными терминами.

- **«Познание»** Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий; знакомство со строением и свойствами предметов, объектов.
- **«Социализация»** Формирование гражданской принадлежности к мировому сообществу, патриотических чувств к родной стране, краю. Закрепление навыков творческой деятельности в коллективе, выработка норм поведения.
- **«Коммуникация»** Развитие всех компонентов устной речи дошкольников в различных видах творческой деятельности. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

Важной частью работы по изобразительной деятельности является привлечение в процесс родителей дошкольников. Задача развитие творчества дошкольников решается через проникновение в первый круг общения ребенка – его семью. Это может быть просвещение родителей через СМИ, публикация полезных советов на сайте детского сада, оформление буклетов. Целесообразно знакомить родителей с законами цветовой совместимости через следующие формы:

- психологические тренинги по цветоощущению;
- мастер – классы по решению детского рабочего места;
- выставки детских работ;
- консультации: «Как правильно оформить выставку детских работ дома», «Культура детской одежды», «Как помочь ребенку увидеть красоту мира», «Игры на цветовосприятие».
- открытая непосредственно образовательная деятельность;
- оформление демонстрационно-познавательных стендов и мини-музея «В гостях у художника».

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

1. Развитие продуктивной деятельности детей.
2. Развитие детского творчество.
3. Приобщение к изобразительному искусству.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II младшая группа.

Виды образовательной деятельности	Количество НОД за год
Предметное рисование	10
Сюжетное рисование	8
Рисование по замыслу	8
Декоративное рисование	8
Всего	34
В том числе:	
Занятия с элементами цветоведения	15

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	НОД в изостудии
1	Разноцветные ниточки (диагностика, работа по замыслу).
2	Коврики (диагностика, работа по замыслу).
3	Разноцветные клубочки (предметное рисование с элементом <i>цветоведения</i>).

4	Мой веселый, звонкий мяч (сюжетное рисование).
5	Падают листья (сюжетное рисование с элементом <i>цветоведения</i>).
6	Туча и дождик (рисование по замыслу с элементом <i>цветоведения</i>).
7	Разноцветные шары (предметное рисование с элементом <i>цветоведения</i>).
8	Соберем бусинки (декоративное рисование).
9	Яблоки на тарелке (предметное рисование).
10	Солнышко (предметное рисование с элементом <i>цветоведения</i>).
11	Филимоновские лошадки (декоративное рисование).
12	Первый снег (сюжетное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
13	Рукавичка (декоративное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
14	Мой любимый город (сюжетное рисование с элементами <i>цветоведения</i> , мелки, гуашь, А4).
15	Дымковская игрушка, узор в полосе (декоративное рисование).
16	Елочка (предметное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
17	Веточка с игрушкой (диагностика, работа по замыслу).
18	Снеговик (предметное рисование).
19	Колобок (сюжетное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
20	Рябина (предметное рисование)
21	Волшебный кувшинчик (декоративное рисование).
22	Паровозик (сюжетное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
23	Цветы маме (работа по замыслу, акварельные карандаши).

24	Домик в деревне (рисование по замыслу).
25	Камушки для аквариума (предметное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
26	Дымковская уточка (декоративное рисование).
27	Веселая тарелочка (декоративное рисование).
28	Золотая рыбка (сюжетное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
29	Скворцы прилетели (сюжетное рисование).
30	И зацвел подснежник (предметное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
31	Божья коровка (предметное рисование).
32	Флажок (декоративное рисование с элементами <i>цветоведения</i>).
33	Море (диагностика, работа по замыслу).
34	Цыплята на поляне (диагностика, работа по замыслу).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Средняя группа.

Виды образовательной деятельности	Количество НОД за год
Предметное рисование	8
Сюжетное рисование	9
Рисование по замыслу	8
Декоративное рисование	9

Всего	34
В том числе:	
Люди	3
Занятия с элементами цветоведения	17

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Средняя группа

№	НОД в изостудии
1.	Картинка о лете (рисование по замыслу, диагностика).
2.	Разноцветные шары (рисование по замыслу, диагностика).
3.	Астры (предметное рисование с элементами цветоведения).
4.	Бабочки (предметное рисование с элементами цветоведения).
5.	Золотая осень, листопад (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
6.	Храбрый петушок (декоративное рисование).
7.	Ягодка за ягодкой (декоративное рисование).
8.	Дары осени, овощи (предметное рисование с элементами цветоведения).
9.	Ежик (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
10.	Украшение рамки (декоративное рисование по замыслу).

11.	Танец снежинок (предметное рисование с элементами цветоведения).
12.	Зимняя метель (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
13.	Снегурочка (декоративное рисование).
14.	Бусы повесили (предметное рисование с элементами цветоведения).
15.	Дом Деда Мороза (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
16.	Елочка - красавица (рисование по замыслу).
17.	Море, волны (рисование по замыслу, диагностика).
18.	Волшебные дорожки (декоративное рисование с элементами цветоведения).
19.	Самолет в облаках (предметное рисование).
20.	Дымковские барыни (декоративное рисование).
21.	Машины (рисование по замыслу).
22.	Мишка (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
23.	Птички из глины (декоративное рисование).
24.	Букет для мамы (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
25.	Теремок (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
26.	Сосульки-плаксы (предметное рисование с элементами цветоведения).
27.	Ветка яблони (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
28.	Этот удивительный космос (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
29.	Гномик (предметное рисование).
30.	Городецкие цветы, тарелочки (декоративное рисование).

31.	Салют (сюжетное рисование).
32.	Кружевное солнышко (декоративное рисование с элементами цветоведения).
33.	Пасхальные яйца (рисование по замыслу, диагностика).
34.	Нарциссы (рисование по замыслу, диагностика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Старшая группа.

Виды образовательной деятельности	Количество НОД за год
Предметное рисование	18
Сюжетное рисование	18
Рисование по замыслу	16
Декоративное рисование	18
Всего	70
В том числе:	
Занятия с элементами цветоведения	37
Человек	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Старшая группа.

№	НОД в изостудии
1.	Загадочный круг (работа по замыслу, диагностика).
2.	Лето – это здорово (работа по замыслу, диагностика).
3.	Радуга (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
4.	Листопад (сюжетное рисование, с элементами цветоведения).
5.	Закладка для книги (декоративное рисование хохломской росписи - ягоды).
6.	Натюрморт (предметное рисование).
7.	Натюрморт (предметное рисование с элементами цветоведения).
8.	Сказочный дуб (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
9.	Грибы (предметное рисование с элементами цветоведения).
10.	Городецкие цветы (декоративное рисование с элементами цветоведения).
11.	Городецкие цветы (декоративное рисование).
12.	Веселые медведи (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
13.	Гроздь рябины (предметное рисование с элементами цветоведения).
14.	Веселый клоун (предметное рисование).
15.	Веселый клоун (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
16.	Береза в инеи (рисование по замыслу).
17.	Декоративная ваза (декоративное рисование с элементами цветоведения).

18.	Цветы (предметное рисование с элементами цветоведения).
19.	Пейзаж (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
20.	Дымковские игрушки (декоративное рисование).
21.	Снегири (предметное рисование с элементами цветоведения).
22.	Снежинки (декоративное рисование с элементами цветоведения).
23.	Мы делаем зарядку (сюжетное рисование).
24.	Мы делаем зарядку (сюжетное рисование).
25.	Гжель (декоративное рисование).
26.	Дом Деда Мороза (декоративное рисование с элементами цветоведения).
27.	Дом Деда Мороза (работа по замыслу, коллективная работа).
28.	Елка в зимнем лесу (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
29.	Каргопольская глиняная игрушка (декоративное рисование).
30.	Маски (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
31.	Елочка – красавица (предметное рисование с элементами цветоведения).
32.	Елочка – красавица (декоративное рисование).
33.	Праздник в городе (рисование по замыслу, диагностика).
34.	Мы на празднике (рисование по замыслу).
35.	Снегурочка (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
36.	Кружева (декоративное рисование).
37.	Усатый – полосатый (предметное рисование).

38.	Любимая игрушка (предметное рисование, с элементами цветоведения).
39.	Веселые олешки (декоративное рисование, фломастеры).
40.	Волшебная дорожка (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
41.	Зайка храбрец и заяц трусишка (предметное рисование).
42.	Зайка храбрец и трусишка (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
43.	Портрет солдата (предметное рисование).
44.	Портрет (предметное рисование с элементами цветоведения).
45.	Русский сарафан (декоративное рисование с элементами цветоведения).
46.	Хоровод (рисование по замыслу, коллективная работа).
47.	Чудесное превращение клякс (сюжетное рисование).
48.	Мама милая моя (сюжетное рисование по замыслу).
49.	Мама милая моя (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
50.	Мой любимый город (предметное рисование с элементами цветоведения).
51.	Нарисуй что-нибудь красивое (рисование по замыслу).
52.	Лучики солнышка (декоративное рисование с элементами цветоведения).
53.	Солнце (рисование по замыслу, коллективная работа).
54.	Удивительные птицы (предметное рисование с элементами цветоведения).
55.	Мы отправляемся в космос (сюжетное рисование по замыслу с элементами цветоведения).
56.	Пробуждение природы (декоративное рисование с элементами цветоведения).
57.	Весеннее дерево (предметное рисование с элементами цветоведения).

58.	Принцесса (декоративное рисование по замыслу).
59.	Избушка на курьих ножках (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
60.	Подснежники (предметное рисование с элементами цветоведения).
61.	Декоративные цветы (декоративное рисование с элементами аппликации и цветоведения).
62.	Подводное царство (рисование по замыслу).
63.	Памятники (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
64.	Памятник (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
65.	Моя любимая игрушка (предметное рисование по замыслу).
66.	Нарисуй что-нибудь мягкое (рисование по замыслу).
67.	Бабочки (декоративное рисование с элементами цветоведения).
68.	Бабочки (рисование по замыслу, коллективная работа).
69.	Здравствуй лето (рисование по замыслу, диагностика).
70.	Нарисуй что-то веселое (рисование по замыслу, диагностика).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовительная к школе группа.

Виды образовательной деятельности	Количество НОД за год
Предметное рисование	18
Сюжетное рисование	17

Рисование по замыслу	18
Декоративное рисование	17
Всего	70
В том числе:	
Занятия с элементами цветоведения	32
Человек	19

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Подготовительная к школе группа.

№	НОД в изостудии
1.	Лето – это маленькая жизнь (рисование по замыслу, диагностика).
2.	Эти удивительные фигуры (рисование по замыслу, диагностика).
3.	Листья (предметное рисование с элементами цветоведения).
4.	Хохлома (декоративное рисование).
5.	Осень (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
6.	Осенний лес (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
7.	Русский наряд (декоративное рисование с элементами цветоведения).
8.	Улитка (рисование по замыслу с элементами цветоведения).

9.	Натюрморт (предметное рисование).
10.	Натюрморт (предметное рисование с элементами цветоведения).
11.	Моя любимая буква (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
12.	Детские художники – иллюстраторы (рисование по замыслу).
13.	Пейзажи Левитана И.И, отражение дерева в реке (сюжетное рисование).
14.	Астры (предметное рисование с элементами цветоведения).
15.	Закат на море (предметное рисование с элементами цветоведения).
16.	Мы танцуем (сюжетное рисование).
17.	Мы танцуем (сюжетное рисование).
18.	Городецкая роспись (декоративное рисование с элементами цветоведения).
19.	Городецкая роспись (декоративное рисование с элементами цветоведения).
20.	День и ночь (сюжетное рисование).
21.	День и ночь (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
22.	Зимний пейзаж, домик занесенный снегом (рисование по замыслу).
23.	Пингвины (предметное рисование с элементами цветоведения).
24.	Морозные узоры (декоративное рисование с элементами цветоведения).
25.	Дымковские сюжеты (декоративное рисование)
26.	Баба Яга (предметное рисование с элементами цветоведения).
27.	Снежная королева (предметное рисование с элементами цветоведения).
28.	Снежная королева (декоративное рисование).

29.	Гжель (декоративное рисование).
30.	Северное сияние (предметное рисование с элементами цветоведения).
31.	Праздник Новый год (рисование по замыслу).
32.	Праздник Новый год (рисование по замыслу).
33.	Дед Мороз (рисование по замыслу, диагностика).
34.	Серебряное копытце (сюжетное рисование).
35.	Серебряное копытце (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
36.	«Пир на весь мир» (декоративное рисование).
37.	Кружевные платки (декоративное рисование).
38.	Карета для принцессы (предметное рисование).
39.	Совушка (предметное рисование с элементами цветоведения).
40.	Знакомство с творчеством Рериха (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
41.	Жостовские разносы (декоративное рисование).
42.	На границе (сюжетное рисование).
43.	На границе (сюжетное рисование).
44.	Городецкая роспись (декоративное рисование с элементами цветоведения).
45.	Городецкая роспись (декоративное рисование).
46.	Перелетные птицы (сюжетное рисование).
47.	Портрет моей мамочки (предметное рисование с элементами цветоведения).
48.	Транспорт наземный (рисование по замыслу).

49.	Ветка яблони (предметное рисование с элементами цветоведения).
50.	Алёнушка (декоративное рисование).
51.	Конек – Горбунок (сюжетное рисование).
52.	Храм земли русской (предметное рисование с элементами цветоведения).
53.	Храм земли русской (предметное рисование с элементами цветоведения).
54.	Жар птица (декоративное рисование с элементами цветоведения).
55.	Космические фантазии (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
56.	Космические фантазии (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
57.	Транспорт водный (предметное рисование).
58.	Терем – Теремок (рисование по замыслу).
59.	Терем – Теремок (предметное рисование с элементами цветоведения).
60.	Кувшины для джина (декоративное рисование).
61.	Морское дно (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
62.	Морское дно (рисование по замыслу с элементами цветоведения).
63.	В городе салют (сюжетное рисование).
64.	Транспорт воздушный (предметное рисование).
65.	Хохломская роспись (декоративное рисование).
66.	Моя любимая сказка (сюжетное рисование).
67.	Моя любимая сказка (сюжетное рисование с элементами цветоведения).
68.	Любимые игрушки (рисование по замыслу).

69.	Здравствуй лето (рисование по замыслу, диагностика).
70.	Море, подводный мир, аквариум (рисование по замыслу, диагностика).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
по учебной дисциплине «Изобразительная деятельность».
II младшая группа.**

Воспитанник должен	Базовая программа	Компонент ДОУ (цветоведение)	Национально-региональный компонент
1	2	3	4
Знать	Основные цвета цветового круга (6 цветов). Основные художественные материалы (краски, цветные карандаши, мелки).	Основные цвета расширенного цветового круга (12 цветов).	Названия растений на участке детского сада (ель, рябина, береза). Некоторых домашних, диких животных и птиц.
Уметь	Называть материалы, которыми можно рисовать. Называть цвета цветового круга. Уметь изображать отдельные предметы, простые композиции, незамысловатые сюжеты. Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно держать карандаш, кисть, мелок. Набирать краску на кисть, промывать кисть.	Смешивать две краски в палитре. Выражать эмоциональное отношение к цвету.	Выделять красоту сезонных изменений в природе.
Иметь представление	Об элементарных средствах выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты).	О теплых и холодных цветах	Об игрушках своих родителей, бабушек, дедушек. О выставках, организованных в помещении детского сада

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
по учебной дисциплине «Изобразительная деятельность».
Средняя группа.

Воспитанник должен	Базовая программа	Компонент ДОУ (цветоведение)	Национально-региональный компонент
1	2	3	4
Знать	Понятие «орнамент». Названия художественных материалов (гуашь, акварель, акварельные карандаши, цветные карандаши, масляные мелки).	Основные и дополнительные цвета расширенного цветового круга (24 цвета).	Название основных народных декоративных промыслов (дымка, филимоновская игрушка, городец). Особенности внешнего вида диких и домашних животных и их детенышей родного края.
Уметь	Рассматривать и обследовать предметы. Организовывать свое рабочее место. Выполнять разными художественными материалами изображения простых предметов определенной формы. Создавать не сложные композиции на основе сравнительного анализа (большой – маленький). Соотносить части сложного предмета по величине и правильно передавать их расположение. Подбирать цвет согласно заданному предмету. Штриховать, не выходя за контур, регулировать нажим на графический материал.	Получать оттенки цвета путем смешивания основных красок с белой краской, называть их.	Создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Различать разные породы деревьев по структуре и цвету коры и форме листьев на территории детского сада и во дворе дома.
Иметь представление	О труде художника, об отличиях ручного труда от производственного. О разных видах изобразительного искусства (живопись, графика, архитектура).	О теплых и холодных цветах и оттенках.	Об элементах городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
по учебной дисциплине «Изобразительная деятельность».
Старшая группа.

Воспитанник должен	Базовая программа	Компонент ДОУ (цветоведение)	Национально-региональный компонент
1	2	3	4
Знать	<p>Названия сложных геометрических форм: трапеция, многоугольники, прямоугольники.</p> <p>Знать цвета и оттенки окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>Различные виды искусства (книжная графика, живопись, народное декоративно-прикладное искусство).</p> <p>Дымковские и филимоновские игрушки и элементы их росписи</p>	<p>Название цветов расширенного цветового круга. Название оттенков темного и светлого спектра.</p> <p>Правила работы с черной краской.</p>	<p>Традиции и обычаи русского народа.</p> <p>Названия травянистых растений растущих на территории детского сада.</p> <p>Названия зимующих птиц.</p>
Уметь	<p>Создавать изображение предметов по воображению и с натуры, передавать их образы различных по форме, величине, пропорциям частей и их расположения по отношению друг к другу.</p> <p>Создавать вертикальные или горизонтальные сюжетные композиции на тему окружающей жизни и литературных произведений, передавать простые движения (сидит, бежит, лежит, наклонилось).</p> <p>Рисовать коллективные произведения.</p> <p>Анализировать (сравнивать, обобщать, уподоблять) свои работы, работы своих товарищей и произведения художников.</p> <p>Пользоваться художественными материалами представленными в изостудии и комбинировать их.</p>	<p>Видеть цветовое разнообразие сезонных изменений в природе.</p> <p>Смешивать три краски в палитре для получения сложных оттенков цвета.</p> <p>Смешивать краски основного спектра с черной краской.</p>	<p>Подбирать цвета к тем или иным видам декоративного искусства.</p> <p>Передавать цветом сезонные особенности природы.</p>
Иметь представление	<p>О жанрах искусства, натюрморт, пейзаж, портрет.</p> <p>О городецкой и хохломской росписи, сюжетах, цвете, элементах.</p> <p>О наброске, этапах и материалах его выполнения.</p> <p>О художественном материале профессионального художника (масляные краски, сангина, уголь).</p> <p>Об особенностях изобразительных художественных материалов.</p>	<p>О гармоничном сочетании цвета.</p>	<p>О народных промыслах Гжельских и Полхов-Майдановских мастеров.</p> <p>О цветовом строе и элементах композиции.</p>

**ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
по учебной дисциплине «Изобразительная деятельность».
Подготовительная к школе группа.**

Воспитанник должен	Базовая программа	Компонент ДОУ (цветоведение)	Национально-региональный компонент
1	2	3	4
Знать	<p>Названия художественного материала уголь, сангина, масляные краски.</p> <p>Названия жанров и видов искусства.</p> <p>Особенности изобразительных художественных материалов.</p>	<p>Знать название цветов и оттенков полного цветового круга.</p>	<p>Названия животных, птиц и растений, занесенных в Красную книгу.</p> <p>Традиции и обычаи русского народа.</p>
Уметь	<p>Творчески применять способы изображения, передавать образы художественными средствами.</p> <p>Создавать изображения предметов по представлению, с натуры, размещать изображение на листе, соблюдая перспективу (близко, далеко).</p> <p>Передавать движение людей и животных.</p> <p>Высказывать эстетические суждения о произведениях искусства.</p> <p>Анализировать полученный результат и исправлять ошибки.</p>	<p>Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.</p> <p>Использовать в рисунке теплые и холодные оттенки, определенную цветовую гамму в соответствии с настроением, временем года, суток.</p> <p>Смешивать краски в палитре, непосредственно на работе и техникой «двойной краски».</p>	<p>Выполнять узоры по мотивам русского народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Отображать в рисунке особенности архитектуры.</p>
Иметь представление	<p>О работе с натуры.</p> <p>О выразительных средствах в разных видах искусства (форма, колорит, цвет, композиция).</p> <p>О людях разных национальностей: их внешнем виде, особенностях национального костюма.</p> <p>О знаменитых русских художниках.</p>	<p>Об объеме, светотени, блике в живописи и графике.</p> <p>О колорите.</p> <p>Об архитектурных формах.</p>	<p>Об элементах русского национального костюма.</p>

ЛИТЕРАТУРА:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой. Москва. Мозаика-Синтез 2011 г.
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. / Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез. Москва 2006г.
3. Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий (младшая – подготовительная группа).
4. С.Д.Сажина. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. / Творческий Центр «Сфера», Москва 2009г
5. А.К.Беневольская. Культура цвета у ребенка // Детский сад со всех сторон. 2000 №6.
6. Г.Григорьева. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. Москва 2000г.
7. Коллективное творчество дошкольников / Под редакцией А.А.Грибовской. Москва 1985г.
8. Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. / Творческий центр «Сфера». Москва 2007г.
9. А.Н. Малышева, Н.В.Ермолаева. Аппликация в детском саду. /Ярославль: Академия развития, 2008г.
- 10.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. / Москва: «Карапуз – дидактика» 2007 г.
- 11.С.Д.Сажина. Технология интегрированного занятия в ДОУ / Методическое пособие, Творческий Центр «Сфера», Москва 2008г.
12. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. Знакомство с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. / Творческий Центр «Сфера», Москва 2009г.
13. Азбука русской живописи. Под редакцией Л.Жукова. / Издательство «Белый город» 2008г.
14. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. Художественно-творческая деятельность. Развернутое тематическое планирование. / Издательство «Учитель» 2009 г.
15. О.А.Белобрыкина. Маленькие волшебники, или на пути к творчеству: Методические рекомендации для родителей , воспитателей ДОУ. Новосибирск 1993 г.
16. Е.А.Румянцева. Пластилиновые фантазии. / Москва Айрис-пресс. 2007г.
17. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Лучшие поделки из бумаги и картона своими руками. / РИПОЛ КЛАССИК XXI век Москва. 2007 г.

18. В.В. Брофман Архитектурная школа имени папы Карло. /«ЛИНКА-Пресс», 2001 г.
19. Г.И.Долженко. 100 поделок из бумаги. / «Академия развития» 1999 г.
20. Н.И.Сергиевская. Левитан. / «ОЛМА Медиа Групп» 2009 г.
21. Л.А.Ефремова. Васнецов. / «ОЛМА Медиа Групп» 2009 г.
22. Е.Н.Евстратова. Репин. / «ОЛМА Медиа Групп» 2009 г.
23. Пал Корчмарош. Карандаш – волшебник. / г.Новосибирск «Галатей».